|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leçon 08.2** | | **Titre:** | **Planifier des voyages pour des périodes de pratique de compétence 8 (conduite en milieu rural et autoroutier)**  **Continuité de la période précédente Préparer les itinéraires pour toute la durée de la C8** | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | S’informer sur le voyage à effectuer. | | | | | |
| Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon**(*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Planifier des voyages (étude de parcours) à effectuer en compétence 8 (idéalement par équipe de pratique) **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 170 | **Minutes** |
| **1** | Localiser les lieux avec les cartes traditionnelles provinciales, régionales combiné avec un outil électronique. | | | | | | | |
| **2** | Déterminer les éléments à prévoir (problèmes potentiels prévisibles): Heures de pointe, routes restrictives, conditions météorologiques, construction, TMD, etc. | | | | | | | |
| **3** | Déterminer des itinéraires optimaux à faire pendant les périodes de pratique. | | | | | | | |
| **4** | Estimer le temps de conduite nécessaire pour parcourir les trajets.  Faire des calculs arithmétiques de base: **(Règle de trois)**  -Estimer correctement la distance pour parcourir le trajet entre deux lieux afin d’établir la quantité de carburant nécessaire pour faire ce trajet.  -Appliquer la conversion km/mile et mile/km. | | | | | | | |
| **5** | Déterminer des endroits d’arrêts pour les repas durant les périodes. | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériels disponibles**  **Allez consulter la compétence 8 dans Moodle.** | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 10 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |