|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leçon 08.2** | **Titre:** | **Planifier des voyages pour des périodes de pratique de compétence 8 (conduite en milieu rural et autoroutier)****Continuité de la période précédentePréparer les itinéraires pour toute la durée de la C8** |
| **Éléments compétence visés:** | S’informer sur le voyage à effectuer. |
| Rechercher de l’information sur les cartes. |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. |
| Déterminer l’itinéraire. |
| **Objectif(s) de la leçon**(*l’élève devra être en mesure de…):* | **Durée totale:** |  180 | **Minutes** |
| Planifier des voyages (étude de parcours) à effectuer en compétence 8 (idéalement par équipe de pratique) **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** |
| **Contenus de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** |  170 | **Minutes** |
| **1** | Localiser les lieux avec les cartes traditionnelles provinciales, régionales combiné avec un outil électronique. |
| **2** | Déterminer les éléments à prévoir (problèmes potentiels prévisibles):Heures de pointe, routes restrictives, conditions météorologiques, construction, TMD, etc. |
| **3** | Déterminer des itinéraires optimaux à faire pendant les périodes de pratique. |
| **4** | Estimer le temps de conduite nécessaire pour parcourir les trajets.Faire des calculs arithmétiques de base: **(Règle de trois)**-Estimer correctement la distance pour parcourir le trajet entre deux lieux afin d’établir la quantité de carburant nécessaire pour faire ce trajet.-Appliquer la conversion km/mile et mile/km. |
| **5** | Déterminer des endroits d’arrêts pour les repas durant les périodes. |
| **Notes:** |  |
| **Matériels disponibles****Allez consulter la compétence 8 dans Moodle.** |
|  |  |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 10 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe |
|  |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |