|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 6.12 | | **Titre:** | Planifier des voyages nationaux | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | S’informer sur le voyage à effectuer. | | | | | |
| Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Planifier des voyages à effectuer dans des provinces canadiennes. | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 150 | **Minutes** |
| **1** | Collecter les données dans des connaissements. | | | | | | | |
| **2** | Localiser les lieux et des adresses avec les cartes traditionnelles ainsi qu’avec un outil électronique. | | | | | | | |
| **3** | Reconnaître des problèmes potentiels durant des trajets et en tenir compte dans le choix du trajet optimal. | | | | | | | |
| **4** | Établir les trajets optimaux sur la grille de planification. | | | | | | | |
| **5** | Estimer le temps nécessaire pour parcourir les trajets. | | | | | | | |
| **6** | Déterminer la quantité de carburant nécessaire pour effectuer le trajet. | | | | | | | |
| **7** | Déterminer les endroits d'arrêt pour le carburant durant le trajet. | | | | | | | |
| **8** | Déterminer les endroits d’arrêts pour les repos obligatoires. | | | | | | | |
| **9** | Discuter de diverses possibilités de scénario afin de prévoir des accommodements possibles (départs plus tôt pour rouler de jour, pour éviter une tempête, etc.). | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction.**  **De plus, la façon de rédiger et les choix de routes sont variables d’un enseignant à l’autre.** | | | | | | |
| **Matériels disponibles** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 30 | **Minutes** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |