|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 6.6 | **Titre:** | Cartes routières électroniques |
| **Éléments compétence visés:** | Rechercher de l’information sur les cartes. |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. |
| Déterminer l’itinéraire. |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | **Durée totale:** |  180 | **Minutes** |
| Utiliser une carte routière électronique sur un appareil mobile et effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. |
| **Contenus de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** |  150 | **Minutes** |
| **1** | Localiser des lieux, des adresses et ajouter des arrêts avec l’outil électronique. |
| **2** | Interpréter les symboles et les données (ex: repérer des zones industrielles et résidentielles par vue satellite etc.) dans la carte routière électronique. |
| **3** | Donner une méthode de travail pour élaborer manuellement un itinéraire avec une carte routière électronique.  |
| **4** | Estimer une distance et un temps nécessaire pour parcourir un trajet choisi. |
| **5** | Déterminer des endroits appropriés pour des arrêts obligatoires (heures de service, arrimage, etc.) durant un trajet. |
| **6** | Reconnaître des problèmes potentiels (traffic, accidents, etc.) prévisibles pour effectuer les trajets et en tenir compte dans le choix du trajet optimal. |
| **Notes:** | Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction. Beaucoup de matériel disponible, choisir selon les besoins. L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence. |
| **Matériels disponibles** **Allez consulter la compétence 6 dans Moodle.** |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 30 | **Minutes** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |