|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 6.3 | **Titre:** | Cartes municipales traditionnelles 1/2 |
| **Éléments compétence visés:** | Rechercher de l’information sur les cartes |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage |
| Déterminer l’itinéraire. |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Connaître le fonctionnement d’une carte municipale. |
| Établir un trajet simple. |
| **Contenus de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** | 150 | **Minutes** |
| **1** | Interpréter judicieusement les symboles et les données. |
| **2** | Localiser des lieux et des adresses sur la carte. |
| **3** | Déterminer judicieusement les distances. |
| **4** | Établir des choix appropriés de trajets entre deux adresses. |
| **5** | Établir le lien d’un trajet débuté à partir de la carte provinciale vers la carte municipale ou l’inverse.Exemple: prendre la carte provinciale pour planifier un voyage de Magog vers Montréal. |
| **Notes:** | **Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction.** **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** |
| **Matériels disponibles** **Allez consulter la compétence 6 dans Moodle.**  |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 30 | **Minutes** |
| **L’évaluation aide à l’apprentissage sera faite à la leçon 6.4** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |