|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 3.15 | | **Titre:** | Les différences réglementaires provinciales, canadiennes et internationales. | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | Définir la situation nécessitant une recherche dans la réglementation. | | | | | |
| Choisir les sources d’information. | | | | | |
| Recueillir les renseignements. | | | | | |
| Traiter les renseignements. | | | | | |
| Donner la solution. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 130 | **Minutes** |
| Résoudre les problèmes d’application de la réglementation référant aux principaux règlements des autres provinces et des États-Unis. | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 130 | **Minutes** |
| **1** | Responsabilité du conducteur par rapport à la réglementation hors Québec. | | | | | | | |
| **2** | Les différences générales possibles en lien avec la réglementation. | | | | | | | |
| **3** | Retour après avoir complété les questions en aide à l’apprentissage. | | | | | | | |
| **4** | Discussion (expériences, exemples, etc.). | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériels disponibles**  Allez consulter la compétence 3 dans Moodle | | | | | | | | |
| **Documents Français** | | | | | **Documents anglais** | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | |  | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |