|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 3.10 | | **Titre:** | Les normes de charges et dimensions | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | Définir la situation nécessitant une recherche dans la réglementation. | | | | | |
| Choisir les sources d’information. | | | | | |
| Recueillir les renseignements. | | | | | |
| Traiter les renseignements. | | | | | |
| Donner la solution. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Résoudre les problèmes d’application de la réglementation référant au règlement sur les normes de charges et dimensions. | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 150 | **Minutes** |
| **Suivi: Formation apprenti Moodle chap. 9, 10 et 12 volet mécanique (quelques minutes)** | | | | | | | | |
| **1** | Connaître le fonctionnement du guide. | | | | | | | |
| **2** | Distinguer les groupes d’essieux et configurations d’équipements les plus usuelles. | | | | | | | |
| **3** | Application d’une méthode de travail (recueillir, traiter les renseignements et donner la solution aux différentes mises en situations de dimensions, de poids et zones de dégel). | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Le *guide des normes de charges et dimensions* qui est en lien dans le plan de leçon 3.10, est modifié, afin d’expliquer aux élèves comment mieux distinguer A12 et A13 dans le guide en version originale.** | | | | | | |
| **Matériels disponibles**  Allez consulter la compétence 3 dans Moodle | | | | | | | | |
| [Informations du ministère des transports](https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/entreprises-partenaires/ent-camionnage/charges-dimensions/Pages/normes-charges-dimensions.aspx) | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 30 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |