

**Plan de leçon**

**Compétence 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leçon 3.8A** | | **Titre:** | **Heures de conduite et de repos (1 de 3)** | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Recueillir les renseignements. | | | | | |
| Traiter les renseignements. | | | | | |
| Donner la solution. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | **180** | **Minutes** |
| Connaître une partie des règles sur les heures de conduite et de repos en lien avec le guide heures de conduite et de repos des conducteurs de véhicules lourds | | | | | | | | |
| Interpréter les règles sur les heures de conduite et de repos en lien avec le guide heures de conduite et de repos des conducteurs de véhicules lourds | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | **180** | **Minutes** |
| **1** | La fatigue et les personnes visées. (P.5 et 6) | | | | | | | |
| **2** | Véhicules visés et exemptés (P.6 et 7) | | | | | | | |
| **3** | Les définitions (P.11 à 18) | | | | | | | |
| **5** | Les règles générales, les cycles ainsi que l’analyse de fiches journalières et de cycles  (P.19 à 28) | | | | | | | |
| **Devoir: Faire formation apprenti Moodle (heures de conduite et de repos des conducteurs de véhicules lourds) première partie 3.8A. (ou anciennement chapitre 11)** | | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériels disponibles**  Allez consulter la compétence 3 dans Moodle | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | |  | **Minutes** |
| Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Moodle de votre groupe | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |