|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 3.6 | **Titre:** | Assurances et accidents |
| **Éléments compétence visés:** | Définir la situation nécessitant une recherche dans la réglementation. |
| Choisir les sources d’information. |
| Recueillir les renseignements. |
| Traiter les renseignements. |
| Donner la solution. |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | **Durée totale:** | 30 | **Minutes** |
| Appliquer une procédure de prise en charge lors d’un accident ou incident selon les directives d’entreprises. |
| Remplir les documents inhérents. |
| **Contenus de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** |  30 | **Minutes** |
| **1** | Processus de prise en charge au Québec, au Canada et aux États-Unis. |
| **2** | Documents des assureurs et des entreprises |
| **Notes:** |  |
| **Matériels disponibles** Allez consulter la compétence 3 dans Moodle |
| [**C-61.1, r. 4 - Règlement sur les animaux à déclaration obligatoire**](http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/ShowDoc/cr/C-61.1%2C%20r.%204/) |  |  |  |
| [**Collision avec un animal : que faire?**](https://educaloi.qc.ca/capsules/collision-avec-un-animal-que-faire/#:~:text=Peu%20importe%20le%20poids%20de,tous%20les%20oiseaux%20de%20proie.) |  |  |  |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** |  | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
| **Lire le cahier de l’élève avant la théorie, utiliser le slide pour expliquer le contenu**  |
| **Mise en situation à la fin du slide pour remplir un rapport du CFTR** |