|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 3.5 | | **Titre:** | Loi 430 | | | | | |
|  | | | Recueillir les renseignements. | | | | | |
| Traiter les renseignements. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 60 | **Minutes** |
| Relater les informations concernant les obligations des conducteurs de véhicules lourds et les impacts à leur dossier de comportement. | | | | | | | | |
| Connaître l’impact d’un mauvais comportement dans le dossier de comportement des employeurs. | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 45 | **Minutes** |
| **1** | Expliquer les règles et exigences de sécurité routière qui encadrent les activités des conducteurs de véhicules lourds. | | | | | | | |
| **2** | Faire un retour sur la définition d’un véhicule lourd | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériels disponibles**  **Allez consulter la compétence 3 dans Moodle** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
| **Lire le cahier de l’élève avant la théorie, utiliser le slide pour expliquer le contenu** | | | | | | | | |
| **Mise en situation à la fin du slide pour remplir un rapport du CFTR** | | | | | | | | |