|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 3.2 | | **Titre:** | Les sources d’information | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | Définir la situation nécessitant une recherche dans la réglementation. | | | | | |
| Choisir les sources d’information. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 60 | **Minutes** |
| Associer diverses situations du transport routier à la réglementation. | | | | | | | | |
| Distinguer un véhicule lourd des autres véhicules (rappel). | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 45 | **Minutes** |
| **1** | Présenter les manuels, guides et aide-mémoires et faire faire des associations avec diverses situations dans l’exercice du métier. | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents)  Allez consulter la compétence 3 dans Moodle | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |