|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leçon 9.2** | | **Titre:** | **Planifier des voyages pour des périodes de pratique de compétence 9 (voyage avec livraison)** | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | S’informer sur le voyage à effectuer. | | | | | |
| Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon**(*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Planifier des voyages à effectuer en milieux urbains, ruraux et/ou en pentes (idéalement par équipe de pratique).**L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 170 | **Minutes** |
| **1** | Collecte de données dans des connaissements. | | | | | | | |
| **2** | Localiser les lieux et des adresses avec les cartes traditionnelles combiné avec un outil électronique lorsque nécessaire. | | | | | | | |
| **3** | Déterminer les éléments à prévoir (problèmes potentiels prévisibles): Heures de pointe, routes restrictives, conditions météorologiques, construction, TMD, etc. | | | | | | | |
| **4** | Déterminer les itinéraires optimaux à faire pendant les périodes de pratique. | | | | | | | |
| **5** | Estimer le temps nécessaire pour parcourir les voyages qui mènent chez chaque destinataire.  Faire des calculs arithmétiques de base:  -Appliquer la conversion km/mile et mile/km. | | | | | | | |
| **6** | Déterminer les endroits d'arrêt pour les repas durant les périodes. | | | | | | | |
| **7** | Déterminer la quantité de carburant nécessaire pour effectuer les voyages.  Faire des calculs arithmétiques de base:  -Estimer correctement la distance pour parcourir le trajet entre deux lieux afin d’établir la quantité de carburant nécessaire pour faire ce trajet.  -Appliquer la conversion km/mile et mile/km.  Règle de trois pour établir l’estimation du temps de conduite et consommation de carburant. | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériels disponibles**  **Allez consulter la compétence 9 dans Moodle.** | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 10 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
| **Programmation** d’un GPS avec l’itinéraire établi d'abord par l’élève avec applications spécifiques aux camions durant les pratiques pour faire le suivi de l’itinéraire dans les périodes de pratique. | | | | | | | | |
| **Enrichissement:**  **Exercices complémentaires à produire par les enseignants** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |