|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leçon 9.1** | **Titre:** | **Planifier des voyages pour des périodes de pratique de compétence 9 (voyage avec livraison)** |
| **Éléments compétence visés:** | S’informer sur le voyage à effectuer. |
| Rechercher de l’information sur les cartes. |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. |
| Déterminer l’itinéraire. |
| **Objectif(s) de la leçon**(*l’élève devra être en mesure de…):* | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Planifier des voyages à effectuer en milieux urbains, ruraux et/ou en pentes (idéalement par équipe de pratique).**L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** |
| **Contenus de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** | 170 | **Minutes** |
| **1** | Collecte de données dans des connaissements. |
| **2** | Localiser les lieux et des adresses avec les cartes traditionnelles combiné avec un outil électronique lorsque nécessaire. |
| **3** | Déterminer les éléments à prévoir (problèmes potentiels prévisibles):Heures de pointe, routes restrictives, conditions météorologiques, construction, TMD, etc. |
| **4** | Déterminer les itinéraires optimaux à faire pendant les périodes de pratique. |
| **5** | Estimer le temps nécessaire pour parcourir les voyages qui mènent chez chaque destinataire.Faire des calculs arithmétiques de base:-Appliquer la conversion km/mile et mile/km. |
| **6** | Déterminer les endroits d'arrêt pour les repas durant les périodes. |
| **7** | Déterminer la quantité de carburant nécessaire pour effectuer les voyages.Faire des calculs arithmétiques de base:-Estimer correctement la distance pour parcourir le trajet entre deux lieux afin d’établir la quantité de carburant nécessaire pour faire ce trajet.-Appliquer la conversion km/mile et mile/km.Règle de trois pour établir l’estimation du temps de conduite et consommation de carburant. |
| **Notes:** |  |
| **Matériels disponibles****Allez consulter la compétence 9 dans Moodle.** |
|  |  |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 10 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe |
|  |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
| **Programmation** d’un GPS avec l’itinéraire établi d'abord par l’élève avec applications spécifiques aux camions durant les pratiques pour faire le suivi de l’itinéraire dans les périodes de pratique. |
|  |
| **Enrichissement:****Exercices complémentaires à produire par les enseignants** |