

**Plan de leçon**

**Compétence 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leçon 03.8B** | | **Titre:** | **Heures de conduite et de repos (2 de 3)** | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Recueillir les renseignements. | | | | | |
| Traiter les renseignements. | | | | | |
| Donner la solution. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | **180** | **Minutes** |
| Connaître la seconde partie des règles sur les heures de conduite et de repos en lien avec le guide heures de conduite et de repos des conducteurs de véhicules lourds | | | | | | | | |
| Interpréter les règles sur les heures de conduite et de repos en lien avec le guide heures de conduite et de repos des conducteurs de véhicules lourds | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | **150** | **Minutes** |
| **Suivi: Formation apprenti classe 1 Moodle chap. 8** | | | | | | | | |
| **1** | Le fractionnement des heures dans la couchette (P.32 et 33) | | | | | | | |
| **2** | Les situations d’urgence, les mauvaises conditions de circulation, le dépannage, l’entretien des routes l’hiver et les traversiers (p.36 à 42) | | | | | | | |
| **3** | Le rapport d’activités qui n’est pas produit à l’aide d’un DCE (obligations en lien avec le formulaire papier) et les exemptions (p.51-55) | | | | | | | |
| **4** | Les exemptions, les particularités du rapport d’activités et la fiche récapitulative  (P.54 à 66) | | | | | | | |
| **5** | Les documents à conserver à bord, La transmission de documents, la déclaration de mise hors service et le dossier du conducteur (P.67 à 75) | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériels disponibles**  Allez consulter la compétence 3 dans Moodle | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | **30** | **Minutes** |
| **Prendre note que les élèves doivent faire en devoir le questionnaire en lien avec l’apprenti classe 1 de cette partie dans Moodle.** | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |