

**Plan de leçon**

**Compétence 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leçon 03.4B** | | **Titre:** | **Ronde de sécurité volet mécanique** | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Recueillir les renseignements. | | | | | |
| Traiter les renseignements. | | | | | |
| Donner la solution. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | **120** | **Minutes** |
| Comprendre la ronde sécurité obligatoire au véhicule lourd **(liste 1, 2 et 3),** **incluant camion porteur et transport de personnes**. (CVL Chap. 12) | | | | | | | | |
| Connaître la nature des défectuosités (mineures, majeures, mécaniques et infractions au code de la route) | | | | | | | | |
| Connaître la nature des défectuosités des freins hydrauliques | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | **120** | **Minutes** |
| **1** | Tableau des composantes à vérifier et des défectuosités à détecter (50 minutes) | | | | | | | |
| **2** | Nature des défectuosités (mineures, majeures, mécaniques et infractions au code de la route) (50 minutes) | | | | | | | |
| **3** | Étapes de la RDS (Visionnement dans le cours Vidéo dans Moodle) | | | | | | | |
| **4** | Les freins hydrauliques (20 minutes) | | | | | | | |
| **Devoir:** Faire formation apprenti Moodle chap. 9, 10 et 12 volet mécanique.  Les élèves doivent compléter en devoir le questionnaire de formation pour l’apprenti classe 1 en lien avec le volet mécanique du chapitre 12. | | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Volet mécanique pages 367 à 432**  **À la fin de ce cours, les élèves doivent avoir terminé le chapitre 12.** | | | | | | |
| **Matériels disponibles**  Allez consulter la compétence 3 dans Moodle | | | | | | | | |
| **Documents français** | | | | | **Documents anglais** | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | **0** | **Minutes** |
|  | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |