|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.6.3 | | **Titre** | Récupération préventive 3 de 4 | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | | -Distinguer les particularités d’un camion.  -Prendre connaissance des capacités du groupe moteur.  -Choisir les modes d’utilisation du système de transmission du mouvement.  -Choisir des moyens pour optimiser le rendement du système de freinage.  -Prendre connaissance des capacités et des limites des systèmes de suspension et de direction, ainsi que des roues. | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon**  **(***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | **180** | **Minutes** |
| Récupérer les éléments de compétence particuliers et/ou déficients des élèves en difficultés. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | | **Durée de l’enseignement** | | **180** | **Minutes** |
| **1** | Leçons traitées : 2.3.4, 2.2.5, 2.4.3 et pour l’ensemble de la compétence qui a été vu précédemment. | | | | | | | |
| **Notes:** | | Après avoir ciblé les éléments de compétence en difficulté de chaque élève, faire une révision en élaborant un questionnaire **(choisir des questions dans le document de référence de l’enseignant selon les besoins de chaque élève)** pour revoir, expliquer et clarifier les éléments en difficulté.  *Donner des exercices d’enrichissement pour les élèves plus avancés.* | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |