|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.6.1 | | **Titre:** | Récupération préventive 1 de 2 | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | -Distinguer les particularités d’un camion.  -Prendre connaissance des capacités du groupe moteur.  -Choisir les modes d’utilisation du système de transmission du mouvement (embrayage)  -Prendre connaissance des capacités et des limites des systèmes de suspension et de direction, ainsi que des roues. | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Récupérer les éléments de compétence particuliers et/ou déficients des élèves en difficultés. | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | 180 | **Minutes** |
| **Tous** | Leçons traitées 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.4.1 et 2.3.2 | | | | | | |
| **MIR**  **seulement** | Leçons traitées: 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, le système de freinage(soit les leçons 2.4.1, 2.4.2 et 2.4.3) et 2.5.4 | | | | | | |
| **Notes:** | | Après avoir ciblé les éléments de compétence en difficulté de chaque élève, faire une révision en élaborant un questionnaire **(choisir des questions dans le document de référence de l’enseignant selon les besoins de chaque élève)** pour revoir, expliquer et clarifier les éléments en difficulté.  *Donner des exercices d’enrichissement pour les élèves plus avancés.*  À la lumière de cette analyse, créer un questionnaire sur mesure. | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle** | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |