|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 2.5.4 | **Titre:** | Les suspensions |
| **Élément compétence visé:** | Prendre connaissance des capacités et des limites du système de suspension. |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | **Durée totale:** | 100 | **Minutes** |
| Déterminer l’utilisation ainsi que les limites de différents types de systèmes de suspension. |
| Connaître les principes physiques en lien avec chacun des systèmes de suspension. |
| **Contenu de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** | 85 | **Minutes** |
| **1** | Résumer les capacités de charge prévues par le fabricant (PNBE avant). |
| **2** | Reconnaître les types de suspension et ses composantes. |
| **3** | Identifier les modèles d’interrupteurs dans le tableau de bord du tracteur et les commandes sur les semi-remorques pour les suspensions pneumatiques. |
| **4** | Identifier les cadrans et interpréter la lecture de la pression d’air pour les suspensions pneumatiques, selon différentes situations de charge (principe physique de la gravité). |
| **5** | Identifier des situations où l’action de dégonfler une suspension pneumatique est nécessaire et/ou préférable dans le cas d’un tracteur et d’une semi-remorque. |
| **6** | Connaître le fonctionnement et les particularités d’un essieu relevable et autovireur. |
| **7** | Reconnaître un mauvais état des systèmes. |
| **Devoir: Faire formation apprenti Moodle 100 questions** |
| **Notes:** |  |
| **Matériel disponible** **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 15 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |