|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.5.2 | | **Titre:** | Les pneus | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Prendre connaissance des capacités et des limites des pneus. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 90 | **Minutes** |
| Reconnaître les caractéristiques des pneus. | | | | | | | | |
| Connaître les principes physiques en lien avec les pneus. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 75 | **Minutes** |
| **1** | Reconnaître les différents types, dimensions et capacités des pneus. | | | | | | | |
| **2** | Reconnaître les pressions appropriées (directives des fabricants) . | | | | | | | |
| **3** | Reconnaître les anomalies potentielles sur les différentes parties d’un pneu. | | | | | | | |
| **4** | Connaître les mesures de sécurité (pyrolyse). | | | | | | | |
| **5** | Connaître les moyens afin d’optimiser la durée de vie des pneus incluant le principe physique de la friction (virage, marche arrière, etc.). | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |