|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.5.1 | | **Titre:** | La direction | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Prendre connaissance des capacités et des limites du système de direction. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 60 | **Minutes** |
| Déterminer les moyens à prendre pour utiliser adéquatement ce système. | | | | | | | | |
| Reconnaître les problèmes potentiels dus à une mauvaise utilisation. | | | | | | | | |
| Connaître les principes physiques en lien avec le système de direction. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 45 | **Minutes** |
| **1** | Identifier les composants et distinguer le mauvais état de ces derniers. | | | | | | | |
| **2** | Reconnaître le bon fonctionnement du système (vérification sous le capot et dans la cabine). | | | | | | | |
| **3** | Interpréter la jauge du niveau d’huile à servo-direction et distinguer le type d’huile approprié. | | | | | | | |
| **4** | Connaître les principes de conduite en marche avant comme en marche arrière, qui permettent d’optimiser la durée de vie du système, incluant les principes physiques en liens, comme la gravité et la friction. | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |