|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.4.3 | | **Titre:** | Le système de freinage 3 | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Choisir des moyens pour optimiser le rendement du système de freinage. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 120 | **Minutes** |
| Déterminer des moyens d'optimisation pertinents. | | | | | | | | |
| Se préparer pour le test théorique sur les freins pneumatiques de la SAAQ. | | | | | | | | |
| Interprétation correcte des indicateurs de pression et des indicateurs lumineux du système de freinage | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 105 | **Minutes** |
| **1** | Reconnaître les tests sur les systèmes de freinage pneumatique, électrique et hydraulique. | | | | | | | |
| **2** | Retracer les défectuosités mineures et majeures reliées aux systèmes. | | | | | | | |
| **3** | Connaître le fonctionnement des systèmes ABS et ESP (système de stabilité électronique - antidérapage) | | | | | | | |
| **4** | Interprétation juste des témoins lumineux du tableau de bord, ainsi que sur la semi-remorque. | | | | | | | |
| **5** | Déterminer des techniques de conduite qui permettent d’optimiser de façon pertinente le rendement du système de freinage (principes physiques, rendement thermique, l’inertie, énergie cinétique et friction). | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |