|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 2.4.3 | **Titre:** | Le système de freinage 3 |
| **Élément compétence visé:** | Choisir des moyens pour optimiser le rendement du système de freinage. |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | **Durée totale:** | 120 | **Minutes** |
| Déterminer des moyens d'optimisation pertinents. |
| Se préparer pour le test théorique sur les freins pneumatiques de la SAAQ. |
| Interprétation correcte des indicateurs de pression et des indicateurs lumineux du système de freinage |
| **Contenu de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** | 105 | **Minutes** |
| **1** | Reconnaître les tests sur les systèmes de freinage pneumatique, électrique et hydraulique. |
| **2** | Retracer les défectuosités mineures et majeures reliées aux systèmes. |
| **3** | Connaître le fonctionnement des systèmes ABS et ESP (système de stabilité électronique - antidérapage) |
| **4** | Interprétation juste des témoins lumineux du tableau de bord, ainsi que sur la semi-remorque. |
| **5** | Déterminer des techniques de conduite qui permettent d’optimiser de façon pertinente le rendement du système de freinage (principes physiques, rendement thermique, l’inertie, énergie cinétique et friction). |
| **Notes:** |  |
| **Matériel disponible** **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 15 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |