|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 2.4.2 | **Titre:** | Le système de freinage 2 |
| **Élément compétence visé:** | Choisir des moyens pour optimiser le rendement du système de freinage. |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | **Durée totale:** | 110 | **Minutes** |
| Connaître le système pneumatique de la semi-remorque. |
| Interpréter correctement les indicateurs de pression et les indicateurs lumineux du système de freinage pneumatique. |
| Se préparer pour le test théorique sur les freins pneumatiques de la SAAQ. |
| **Contenu de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** | 80 | **Minutes** |
| **1** | Définir les récepteurs de freinage. |
| **2** | Décrire le fonctionnement du frein de service (récepteur de freinage).  |
| **3** | Décrire le fonctionnement du frein de stationnement et d’urgence (récepteur de freinage). **Vidéo de 0:19 à 0:52** |
| **4** | Décrire le système d’alimentation en air de la semi-remorque et identifier les pièces de ce système et le rôle de ces dernières. |
| **5** | Décrire les freins de stationnement, d’urgence et de service de la semi-remorque. Identifier les pièces de ce système et le rôle de ces dernières |
| **6** | Identifier et interpréter les indicateurs, les témoins lumineux,les commandes associées au système et les jauges de pression et en faire une bonne lecture. |
| **7** | Connaître la vérification de l’ajustement des freins (SAAQ). **Vidéo de 0:00 à 3:36** |
| **Notes:** |  |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 30 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |