|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.4.2 | | **Titre:** | Le système de freinage 2 | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Choisir des moyens pour optimiser le rendement du système de freinage. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 110 | **Minutes** |
| Connaître le système pneumatique de la semi-remorque. | | | | | | | | |
| Interpréter correctement les indicateurs de pression et les indicateurs lumineux du système de freinage pneumatique. | | | | | | | | |
| Se préparer pour le test théorique sur les freins pneumatiques de la SAAQ. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 80 | **Minutes** |
| **1** | Définir les récepteurs de freinage. | | | | | | | |
| **2** | Décrire le fonctionnement du frein de service (récepteur de freinage). | | | | | | | |
| **3** | Décrire le fonctionnement du frein de stationnement et d’urgence (récepteur de freinage). **Vidéo de 0:19 à 0:52** | | | | | | | |
| **4** | Décrire le système d’alimentation en air de la semi-remorque et identifier les pièces de ce système et le rôle de ces dernières. | | | | | | | |
| **5** | Décrire les freins de stationnement, d’urgence et de service de la semi-remorque. Identifier les pièces de ce système et le rôle de ces dernières | | | | | | | |
| **6** | Identifier et interpréter les indicateurs, les témoins lumineux,les commandes associées au système et les jauges de pression et en faire une bonne lecture. | | | | | | | |
| **7** | Connaître la vérification de l’ajustement des freins (SAAQ). **Vidéo de 0:00 à 3:36** | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 30 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |