|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.4.1 | | **Titre:** | Le système de freinage 1 | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Choisir des moyens pour optimiser le rendement du système de freinage | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Connaître le fonctionnement du système de freinage pneumatique d’un camion. | | | | | | | | |
| Se préparer pour le test théorique sur les freins pneumatiques de la SAAQ. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 150 | **Minutes** |
| **1** | Identifier les pièces du système d’alimentation en air et le rôle de chacune. | | | | | | | |
| **2** | Décrire le système d’alimentation. | | | | | | | |
| **3** | Identifier les pièces des systèmes primaire et secondaire. | | | | | | | |
| **4** | Décrire les systèmes primaire et secondaire ainsi que les rôles de chacun. | | | | | | | |
| **5** | Identifier les pièces du système de frein de stationnement et d’urgence. | | | | | | | |
| **6** | Décrire le système du frein de stationnement et d’urgence ainsi que les rôles de chacun. | | | | | | | |
| **6** | Connaître la puissance de freinage du système pneumatique (principes physiques: pression, levier). | | | | | | | |
| **7** | Identifier les tests sur le système de freinage pneumatique. | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 30 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |