|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 2.3.4 | **Titre:** | Transmission du mouvement(Diviseurs de pouvoir, différentiels et antipatinage) |
| **Élément compétence visé:** | Choisir les modes d’utilisation du système de transmission du mouvement. |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | **Durée totale:** | 110 | **Minutes** |
| Déterminer les procédures d’utilisation de blocage du diviseur de pouvoir (interponts), ainsi que pour les différentiels (interroues) et l’utilisation du système antipatinage. |
| Déterminer les moyens à prendre lors d’un enlisement ou d’un patinage. |
| **Contenu de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** | 95 | **Minutes** |
| **1** | Décrire où se situent ces systèmes sur le véhicule. |
| **2** | Comprendre la raison d’être d’un différentiel |
| **3** | Identifier les interrupteurs dans un tableau de bord qui sont reliés à ces systèmes. [vidéo blocage interponts et interroues](https://www.youtube.com/watch?v=On3gCvbEnlw) |
| **4** | Comprendre l’utilité du blocage de ces deux systèmes ainsi que les situations où il serait approprié de les utiliser. |
| **5** | Décrire les procédures d’engagement et de désengagement des systèmes. |
| **6** | Reconnaître les problèmes potentiels reliés à une mauvaise utilisation (risques de bris et les effets sur la conduite). |
| **7** | Reconnaître les principes physiques en lien avec l’utilisation des diviseurs de pouvoir, des différentiels et du système antipatinage. |
| **8** | Identifier l’interrupteur ainsi que le témoin lumineux dans un tableau de bord qui sont reliés au système antipatinage ATC, TCS, etc. |
| **9** | Décrire la fonction et le fonctionnement du système antipatinage (ATC, TCS, etc.) ainsi que les situations où il serait approprié de le désactiver. |
| **10** | Décrire des moyens (des types d’outils et des matériaux de traction) et les façons de les utiliser lors d’un enlisement ou d’un patinage. |
| **Notes:** |  |
| **Matériel disponible** **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 15 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |
|  |