|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.2.7 | | **Titre:** | Les moteurs (utilisation) | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Prendre connaissance des capacités du groupe moteur. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Associer l’utilisation du moteur selon ses capacités. | | | | | | | | |
| Connaître les moyens pour optimiser la durée de vie et le rendement. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 150 | **Minutes** |
| **1** | Déterminer le rôle du couple moteur et de la puissance (HP) en lien avec les changements de rapports. | | | | | | | |
| **2** | Reconnaître une plage d’utilisation optimale en fonction du couple maximum ainsi que sa puissance (HP). | | | | | | | |
| **3** | Identifier et interpréter les témoins lumineux et/ou d’alertes à l’écran numérique dans un tableau de bord concernant le moteur. | | | | | | | |
| **4** | Connaître l’effet des habitudes de conduite éco énergétique et des comportements les plus appropriés, afin de réduire la consommation de carburant. | | | | | | | |
| **5** | Faire des liens avec des principes physiques tels que l’inertie et l’énergie cinétique. | | | | | | | |
| **Notes:** | | Assurer le lien avec les fiches de la leçon 2.2.1 | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 30 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |