|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.2.4 | | **Titre:** | Composants externes  Système électrique | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Prendre connaissance des capacités du groupe moteur. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de* | | | | | | **Durée totale:** | 20 | **Minutes** |
| Reconnaître le rôle des composants électriques externes du moteur et les moyens pour optimiser son rendement. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 15 | **Minutes** |
| **1** | Distinguer l’alternateur et en connaître la fonction. | | | | | | | |
| **2** | Distinguer le cordon d’alimentation électrique de la semi-remorque et en connaître la fonction. | | | | | | | |
| **3** | Interpréter la jauge du voltage et de l'ampèremètre (optionnel) dans le tableau de bord. | | | | | | | |
| **4** | Identifier les bornes de survoltage. | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 5 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |