|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.1.2 | | **Titre:** | Le tableau de bord | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Distinguer les particularités d’un camion | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 60 | **Minutes** |
| Reconnaître et localiser les principaux items sur un tableau de bord selon le type de camion | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 45 | **Minutes** |
| **1** | Distinguer les indicateurs de base, optionnels, les interrupteurs et les témoins. | | | | | | | |
| **2** | Interpréter le fonctionnement d’un tableau de bord d’un camion, les témoins et les jauges de base regroupés au centre, commandes avec protection contre une activation involontaire, les deux boutons des freins de stationnement et la commande de freins de service de la semi-remorque, etc. | | | | | | | |
| **3** | Identifier et interpréter des pictogrammes associés au tableau de bord d’un camion. | | | | | | | |
| **4** | Faire des liens avec des manuels d’opérateurs des fabricants de camions. | | | | | | | |
| **Notes:** | | Les fonctions, les lectures des jauges ainsi que la fonction de chaque commande seront enseignées lors de leçons en lien avec les divers systèmes. | | | | | | |
| **Matériel disponible** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents)  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| Le questionnaire en aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe. | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | |