|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Âges****Stades du développement**  | **Nourrisson****(0 à 12 mois)** | **Trottineur****(1 à 3 ans)** | **Préscolaire****(3 à 6 ans)** | **Scolaire****(6 à 12 ans)** | **Adolescent****(12 à 18 ans)** |
| **Psychosexuel selon Freud**(Dév. émotif) | **Stade oral :*** Plaisir par la bouche
* Porte à sa bouche les objets
* Téter est important = sécurité

**Ça** | **Stade anal :*** La défécation est source de plaisir
* Entrainement à la propreté

**MOI** | **Stade phallique :*** Stimulation de ses organes génitaux

 **Complexe d’Œdipe*** Désir inconscient d’entretenir une relation avec sa mère et d’éliminer son père

**SURMOI** | **Stade de latence :*** Tranquille sur le plan sexuel
* L’acquisition de nouvelles connaissances
* Comprend les codes des deux sexes
 | **Stade génital :*** Désirs sexuels
* Sexualité adulte
* Relations amoureuses ou sociales
 |
| **Psychosocial selon Erikson**(Dév. émotif) | **Confiance/Méfiance :*****Se nourrir**** Liens de confiance
* Besoin de se sentir aimé
 | **Autonomie/Honte ou doute :*****Apprentissage de la propreté**** Besoin de rituel, d’une routine
* Développer son autonomie

**Phase du « NON»** | **Initiative/Culpabilité :*****Maîtrise de la locomotion**** Toujours en mouvement

**Besoin d’encouragement** | **Compétence/Infériorité :*****L’entrée à l’école**** Modèle
* Doit se sentir accepté
* Redoute l’échec

**Phase du « Pourquoi»****Résolution du complexe d’Œdipe** | **Identité/Confusion des rôles :*****Création de relations avec les pairs**** Cherche son identité
* Apparence physique
* Conflits avec ses parents
 |
| **Cognitif selon Piaget** | **Stade sensorimoteur : (0-36 mois)*** Exploration par les sens (perceptions sensorielles)
* Apprentissage motricité
 | **Stade préopératoire :*** Acquisition du langage
* Sens du partage
 | **Stade des opérations concrètes :*** Utilise des symboles pour réfléchir
* Apprend à lire, à écrire et à compter
 | **Stade des opérations formelles :*** Capable de réfléchir
* Fait des hypothèses
* Projection dans l’avenir
* Notions de justice
 |
| **Moral selon Kohlberg** |  | **Préconventionnel (2½ à 7 ans) :*** Ne sait pas reconnaître ce qui est bien ou mal
* Obéissance aux règles = peur de punition
* Récompenses guident les actions
 | **Conventionnel (7-12 ans) :*** Cherche l’approbation
* Se préoccupe de ce que pensent les autres
* Respecte les règles
 | **Post-conventionnel :*** Comprend le bien et le mal
* Fait ses choix
* Respect des normes
* Vit avec les conséquences de ses choix
 |