|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Âges**  **Stades du développement** | **Nourrisson**  **(0 à 12 mois)** | **Trottineur**  **(1 à 3 ans)** | | **Préscolaire**  **(3 à 6 ans)** | **Scolaire**  **(6 à 12 ans)** | | **Adolescent**  **(12 à 18 ans)** |
| **Psychosexuel selon Freud**  (Dév. émotif) | **Stade oral :**   * Plaisir par la bouche * Porte à sa bouche les objets * Téter est important = sécurité   **Ça** | **Stade anal :**   * La défécation est source de plaisir * Entrainement à la propreté   **MOI** | | **Stade phallique :**   * Stimulation de ses organes génitaux     **Complexe d’Œdipe**   * Désir inconscient d’entretenir une relation avec sa mère et d’éliminer son père   **SURMOI** | **Stade de latence :**   * Tranquille sur le plan sexuel * L’acquisition de nouvelles connaissances * Comprend les codes des deux sexes | | **Stade génital :**   * Désirs sexuels * Sexualité adulte * Relations amoureuses ou sociales |
| **Psychosocial selon Erikson**  (Dév. émotif) | **Confiance/Méfiance :**  ***Se nourrir***   * Liens de confiance * Besoin de se sentir aimé | **Autonomie/Honte ou doute :**  ***Apprentissage de la propreté***   * Besoin de rituel, d’une routine * Développer son autonomie   **Phase du « NON»** | | **Initiative/Culpabilité :**  ***Maîtrise de la locomotion***   * Toujours en mouvement   **Besoin d’encouragement** | **Compétence/Infériorité :**  ***L’entrée à l’école***   * Modèle * Doit se sentir accepté * Redoute l’échec   **Phase du « Pourquoi»**  **Résolution du complexe d’Œdipe** | | **Identité/Confusion des rôles :**  ***Création de relations avec les pairs***   * Cherche son identité * Apparence physique * Conflits avec ses parents |
| **Cognitif selon Piaget** | **Stade sensorimoteur : (0-36 mois)**   * Exploration par les sens (perceptions sensorielles) * Apprentissage motricité | | | **Stade préopératoire :**   * Acquisition du langage * Sens du partage | **Stade des opérations concrètes :**   * Utilise des symboles pour réfléchir * Apprend à lire, à écrire et à compter | | **Stade des opérations formelles :**   * Capable de réfléchir * Fait des hypothèses * Projection dans l’avenir * Notions de justice |
| **Moral selon Kohlberg** |  | | **Préconventionnel (2½ à 7 ans) :**   * Ne sait pas reconnaître ce qui est bien ou mal * Obéissance aux règles = peur de punition * Récompenses guident les actions | | | **Conventionnel (7-12 ans) :**   * Cherche l’approbation * Se préoccupe de ce que pensent les autres * Respecte les règles | **Post-conventionnel :**   * Comprend le bien et le mal * Fait ses choix * Respect des normes * Vit avec les conséquences de ses choix |