Compétence 29

Approche privilégiée pour l’enfant, l’adolescente et l’adolescent

**Besoins selon le stade de développement**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stades | Besoin principal | Besoins secondaires |
| Nourrisson0-1 an | Acquérir son sentiment de confiance/sécurité | * Stimulation sensorimotrice
* Établir une complicité avec les adultes
* Amour
 |
| Trottineur1-3 ans | Acquérir un sentiment d’autonomie | * Vivre de nouvelles expériences
* Valorisation
* Imiter les autres et manipuler des objets
* Apprendre le langage
* Utilise le ‹‹ Non ›› pour s’affirmer
* Rituel/routine
* Stimulation sensorimotrice
 |
| Préscolaire3-6 ans | Acquérir son sens de l’initiative | * Valorisation
* D’approbation et réconfort des adultes
* Utiliser l’imitation et le jeu
* S’identifier au parent du même sexe
* Récompenses ou punitions (conséquences) selon le comportement adopté
 |
| Scolaire6-12 ans | Acquérir de l’assurance dans le travail (acquisition de connaissances et habiletés)  | * Explorer la sexualité dans le but de connaître son corps
* Donner plus d’importance à son groupe d’amis
* Apprendre le travail par le jeu de compétition d’abord, puis de collaboration
* Apprendre à se conformer à certaines règles et à faire des compromis
 |
| Adolescence12-20 ans | Acquérir une identité | * Approbation et reconnaissance
* S’identifier à un modèle ou un groupe
* Se dissocier de ses parents
* S’investir et s’impliquer dans diverses activités
 |