Compétence 29

Approche privilégiée pour l’enfant, l’adolescente et l’adolescent

**Besoins selon le stade de développement**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stades | Besoin principal | Besoins secondaires |
| Nourrisson  0-1 an | Acquérir son sentiment de confiance/sécurité | * Stimulation sensorimotrice * Établir une complicité avec les adultes * Amour |
| Trottineur  1-3 ans | Acquérir un sentiment d’autonomie | * Vivre de nouvelles expériences * Valorisation * Imiter les autres et manipuler des objets * Apprendre le langage * Utilise le ‹‹ Non ›› pour s’affirmer * Rituel/routine * Stimulation sensorimotrice |
| Préscolaire  3-6 ans | Acquérir son sens de l’initiative | * Valorisation * D’approbation et réconfort des adultes * Utiliser l’imitation et le jeu * S’identifier au parent du même sexe * Récompenses ou punitions (conséquences) selon le comportement adopté |
| Scolaire  6-12 ans | Acquérir de l’assurance dans le travail (acquisition de connaissances et habiletés) | * Explorer la sexualité dans le but de connaître son corps * Donner plus d’importance à son groupe d’amis * Apprendre le travail par le jeu de compétition d’abord, puis de collaboration * Apprendre à se conformer à certaines règles et à faire des compromis |
| Adolescence  12-20 ans | Acquérir une identité | * Approbation et reconnaissance * S’identifier à un modèle ou un groupe * Se dissocier de ses parents * S’investir et s’impliquer dans diverses activités |