Compétence 29

Approche privilégiée pour l’enfant, l’adolescente et l’adolescent

Développement cognitif



Suite à la lecture des pages 23 à 28 du CEMEQ, complétez le tableau suivant :

|  |  |
| --- | --- |
| **Étapes** | **Caractéristiques** |
| 0 à 1mois | * Réflexe de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Manifeste ses besoins par des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 1 à 4 mois | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peu à peu
 |
| 4 à 8 mois | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des sons
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un geste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 8 à 12 mois | * Agite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour dire bonjour
* Comprend la signification du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Obéit à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Formule au moins \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 12 à 18 mois | * Classe des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Exprime sa pensée par \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 18 à 24 mois | * Cherche une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mémorise
 |
| 24 à 36 mois | * à \_\_\_\_\_\_ mois, a un vocabulaire d’environ \_\_\_\_\_\_\_ mots
 |
| 3 ans | * Comprend la notion du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Fait des phrases de \_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ mots
* Pose beaucoup de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans cesse même si on ne l’écoute pas
 |
| 4 ans | * Vocabulaire d’environ \_\_\_\_\_\_\_ mots
* Intègre des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Reconnaît une ou deux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Comprend des concepts comme la différence entre le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 5 ans | * Fait des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Reconnaît et nomme plusieurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_
* Reconnaît des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 6 ans | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des choses de façon logique
* Discerne le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 6 à 12 ans | * Vit les sentiments de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 12 à 18 ans | * Réfléchit
* Résous un problème
* Apprend à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de manière \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |