Compétence 29

Approche privilégiée pour l’enfant, l’adolescente et l’adolescent

Développement cognitif



Suite à la lecture des pages 23 à 28 du CEMEQ, complétez le tableau suivant :

|  |  |
| --- | --- |
| **Étapes** | **Caractéristiques** |
| 0 à 1mois | * Réflexe de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Manifeste ses besoins par des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1 à 4 mois | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peu à peu |
| 4 à 8 mois | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des sons * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un geste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8 à 12 mois | * Agite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour dire bonjour * Comprend la signification du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Obéit à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Formule au moins \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 12 à 18 mois | * Classe des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Exprime sa pensée par \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 18 à 24 mois | * Cherche une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Mémorise |
| 24 à 36 mois | * à \_\_\_\_\_\_ mois, a un vocabulaire d’environ \_\_\_\_\_\_\_ mots |
| 3 ans | * Comprend la notion du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Fait des phrases de \_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ mots * Pose beaucoup de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans cesse même si on ne l’écoute pas |
| 4 ans | * Vocabulaire d’environ \_\_\_\_\_\_\_ mots * Intègre des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Reconnaît une ou deux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Comprend des concepts comme la différence entre le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5 ans | * Fait des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Reconnaît et nomme plusieurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_ * Reconnaît des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 ans | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des choses de façon logique * Discerne le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 à 12 ans | * Vit les sentiments de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 12 à 18 ans | * Réfléchit * Résous un problème * Apprend à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de manière \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |