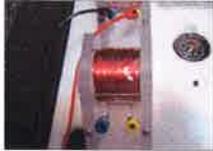


TEST SUR LE MODULE A-1 ET LE MODULE A-2

(Page 1 de 2)

Utilisez la feuille des résultats pour inscrire vos réponses. N'écrivez pas sur cette feuille.

- 1 Quel composant de l'ensemble CL-1902 est illustré sur la photo et quelle est sa particularité ou son rôle?



- A. Module A-1 avec bobine pour démontrer comment un conducteur de courant crée un champ magnétique.
B. Module A-2 avec bobine enroulée en sens inverse pour démontrer comment un conducteur de courant crée un champ magnétique.
C. Module B-1 semblable au module A-2, mais avec bobine de caractéristiques différentes.
D. Module B-2 semblable au module B-1, mais avec bobine qui a deux fois plus de spires.
- 2 Comment sont appelées les lignes de force d'un aimant?
- A. Lignes de flux
B. Polarité magnétique
C. Pôles magnétisés
D. Densité du flux
- 3 La règle de la main droite se réalise en plaçant votre main droite sur un conducteur porteur de courant avec le pouce qui pointe dans la direction du débit de courant (du positif au négatif) et les doigts incurvés qui pointent :
- A. dans la direction opposée aux lignes de flux magnétique.
B. dans la direction des lignes de flux magnétique.
C. à angle droit par rapport aux lignes de flux magnétique.
D. à un angle de 45° par rapport aux lignes de flux magnétique.
- 4 Deux techniciens expliquent les phénomènes de l'électricité et du magnétisme. Le technicien A affirme que tout courant électrique passant par un conducteur crée un champ magnétique. Le technicien B dit que l'électricité crée du magnétisme tandis que le magnétisme produit de l'électricité. Qui a raison?
- A. Le technicien A
B. Le technicien B
C. Les deux ont raison
D. Les deux ont tort
- 5 Cette question contient le mot SAUF. Lisez attentivement la question avant de choisir la bonne réponse. Les conditions suivantes peuvent faire renforcer un champ magnétique, sauf :
- A. l'ajout d'un noyau en fer doux au centre de la bobine.
B. l'augmentation du nombre de spires dans l'enroulement.
C. l'augmentation du courant.
D. la diminution du courant.
- 6 Lors de l'activité SA-3 de niveau 3 sur la loi de l'électromagnétisme de Faraday, vous pouvez voir l'aiguille sursauter suite au courant généré lorsque :
- A. l'aimant se déplace dans la bobine.
B. l'aimant ne bouge pas.
C. l'interrupteur d'alimentation est placé à Arrêt.
D. l'interrupteur d'alimentation est placé à Marche.

TEST SUR LE MODULE A-1 ET LE MODULE A-2

(Page 2 de 2)

- 7 Lors de l'activité SA-1 de niveau 1 sur les champs magnétiques, lorsque vous déplacez la boussole vers le haut et ensuite vers la droite, juste au-dessus du pôle nord de la tige, qu'arrive-t-il?
- A. L'aiguille tourne dans le sens horaire indiquant qu'il y a un champ magnétique autour de l'aimant.
 - B. L'aiguille tourne dans le sens antihoraire indiquant qu'il y a un champ magnétique autour de l'aimant.
 - C. L'aiguille pointe vers le pôle N.
 - D. L'aiguille pointe vers le pôle S.
- 8 À l'étape 9 de l'activité SA-4 de niveau 1, lorsque l'alimentation est sous tension, la boussole pointe vers le SUD et indique la présence d'un champ magnétique dans :
- A. la direction normale.
 - B. la direction opposée.
 - C. la direction avant.
 - D. la direction de commande.
- 9 Deux techniciens discutent de l'activité SA-5 de niveau 2. Le technicien A dit que la tige en fer se déplace avec tout changement de polarité. Le technicien B explique qu'à l'étape 5, lorsqu'on bascule le commutateur de polarité, la tige bouge vers la gauche d'environ 5 cm. Qui a raison?
- A. Le technicien A
 - B. Le technicien B
 - C. Les deux ont raison
 - D. Les deux ont tort
- 10 Lorsque le courant traverse la bobine d'un solénoïde, l'électromagnétisme déplace le noyau de fer vers l'intérieur. Quand le courant cesse de circuler dans la bobine, que fait le noyau?
- A. Il reste au même endroit.
 - B. Il revient à sa position initiale.
 - C. Il avance beaucoup.
 - D. Il avance légèrement.