

## MODULE A-1

### ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE SA-3 NIVEAU 3

#### Les lois de Faraday

(Page 1 de 2)

Utilisez la feuille des résultats pour inscrire vos réponses. N'écrivez pas sur cette feuille.

**Objectif :** Observer l'effet des variations dans un champ magnétique.

**Matériel requis :** Tige d'aimant permanent de 8 cm.

1. Branchez un fil rouge de la borne bleue du galvanomètre à la borne bleue du **module A-1**.
2. Branchez un fil noir de la borne jaune du galvanomètre à la borne jaune du **module A-1**.



3. Faites glisser la tige aimantée à l'intérieur de la bobine, avec son pôle nord en premier. Vous devriez voir bouger l'indicateur à aiguille du galvanomètre.



4. Le fait de déposer l'aimant dans la bobine génère beaucoup de lignes magnétiques, mais aucun courant selon le galvanomètre. La bobine ne produit du courant que lorsque le flux magnétique varie.



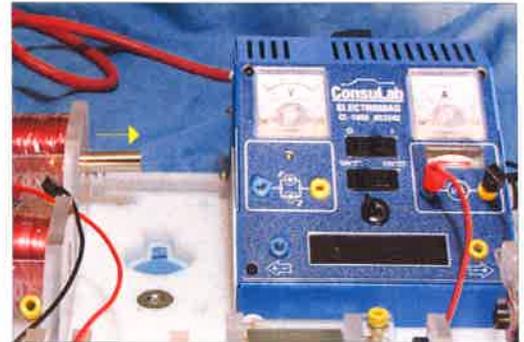
## MODULE A-1

### ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE SA-3 NIVEAU 3

#### Les lois de Faraday

(Page 2 de 2)

5. Lorsque l'on retire l'aimant de la bobine, l'indicateur du galvanomètre passe au négatif avec l'effet inverse.



#### CONCLUSION

Les courants sont produits par des variations du flux magnétique.

6. Savez-vous maintenant à quoi sert l'induction électromagnétique et à quoi sert-elle dans une voiture ou un camion?  
OUI \_\_\_ NON \_\_\_
7. Si vous avez répondu oui, qu'est-ce qui vous a amené à cette conclusion?

---

---

Passez en revue les notions sur les lois de Faraday dans la section théorique si nécessaire.

**MODULE A-1**  
**ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE SA-3 NIVEAU 3**  
**Feuille des résultats**

6. Savez-vous maintenant à quoi sert l'induction électromagnétique et à quoi sert-elle dans une voiture ou un camion ?  
OUI \_\_\_ NON \_\_\_

7. Si vous avez répondu oui, qu'est-ce qui vous a amené à cette conclusion?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

NOM : \_\_\_\_\_ GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

ENSEIGNANT : \_\_\_\_\_ NOTE : \_\_\_\_\_