

AIDE À L'APPRENTISSAGE #5

L'épreuve se déroule en 2 volets

Volet 1 : Compléter la feuille de route avec les informations que vous retrouverez dans la situation (+/- 5 minutes) Pendant ce temps, le patient fictif et votre aidante se préparent en lisant le document Rôle de Jean-Guy Lemay.

Situation #1 :

Jean-Guy Lemay, âgé de 88 ans et née le 19XX/XX/XX, demeure au CHSLD des Roses à la chambre 104. Il n'a aucune force et endurance autant au niveau des membres inférieur que supérieur. En ce moment, il est calme et orienté. À son plan de soins, vous remarquez qu'il doit avoir un contention Pinel au lit et une ceinture au fauteuil roulant. Il porte une culotte large et, en ce moment, il doit être changé.

Taches à effectuer :

- Changement culotte d'incontinence
- Lever au lève-personne
- Assurer le suivi et la mise en place des sécurités (contention)

Volet 2 : Effectuez les tâches. Pour se faire, vous devez :

- Filmez votre travail à l'aide du iPad; (+/-30 minutes)
- Visionnez votre vidéo;
- Cochez les étapes de liste de tâche (oui / non)

Lorsque la vérification est complétée, vous devez prendre rendez-vous avec l'enseignant afin de faire valider votre travail.

LISTE DE TÂCHE	OUI	NON
Consulter le PTI ou plan de soins		
*Se laver les mains		
Préparer le matériel et le vérifier		
Vérifier la disponibilité de l'aidante		
*Se laver les mains		
Se présenter avec son titre		
*Identifier la personne avec le bracelet et en la nommant		
Expliquer la procédure à la personne		
*Vérifier que les freins soient en place sur le lit		
Expliquer la procédure au patient		
*Évaluer les capacités physiques et mentales de la personne		
Isoler la personne PRN		
Préparer l'environnement de travail		
Monter le lit à une hauteur adéquate pour vous		
Descendre la ridelle		
CHANGEMENT CULOTTE D'INCONTINENCE		
Remplir le bassin d'eau chaude		
Repousser le couvre-lit et les autres couvertures au pied du lit		
Positionner la personne près de vous, en décubitus		
Installer un piqué propre au pied du lit		
Détacher la Pinel si la personne est calme, avec l'accord de l'infirmière, en laissant le bouton sur la ceinture		
*Mettre les gants jetables		
Détacher la culotte protectrice et la rabattre entre les jambes		
Pousser le côté de la culotte opposée à vous sous la personne		
Nettoyer, rincer et assécher les parties génitales (femme= du pubis vers le périnée) (homme= débiter par le méat urinaire)		
Vérifier l'intégrité de la peau		
Installer le bras et la jambe de la personne afin de faciliter le travail de l'aidant		
Demander à votre aidant de tourner la personne sur le côté		
Enlever la culotte protectrice		

LISTE DE TÂCHE	OUI	NON
Placer la serviette sur le matelas au niveau des fesses		
Nettoyer les fesses et ensuite le pli inter-fessier, du périnée vers l'anus. Rincer et assécher		
Vérifier l'intégrité de la peau		
Installer la nouvelle culotte en poussant le côté de la culotte sous la personne		
Demander à la personne de revenir sur le dos		
Dégager le côté de la culotte et bien refermer les rabats et s'assurer qu'elle est bien positionnée : égale avant-arrière, fronces dans les aines pour qu'elles n'abîment pas la peau.		
Enlever les gants jetables		
Changement des débarbouillettes au moment approprié		
LÈVE-PERSONNE		
S'assurer d'avoir le lève-personne et la toile à proximité		
S'assurer que le fauteuil roulant soit près du lit		
Descendre la ridelle		
Demander à l'aidant de venir vous aider		
Positionner la personne au centre du lit en décubitus dorsal		
Installer le bras et la jambe de la personne afin de faciliter le travail de l'aidant		
Demander à l'aidant de tourner la personne de son côté		
Installer la toile correctement		
Approcher le lève-personne au-dessus de la personne		
Positionner le mât et les sangles adéquatement		
Demander à l'aidant de remonter la tête du lit pour le confort de la personne PRN		
Demander à l'aidant de descendre la hauteur du lit		
Lever la personne jusqu'à ce que le siège ne touche plus le lit. Le soignant soutient la tête de la personne PRN		
L'aidant place la personne face au mât en sortant les jambes de la personne du lit		
Dégager le lève-personne du lit puis ouvrir l'empattement du lève-personne avant d'arriver au fauteuil roulant		

LISTE DE TÂCHE	OUI	NON
L'aidant approche le fauteuil roulant jusqu'à ce que les fesses de la personne touchent au dossier du fauteuil		
L'aidant applique les freins du fauteuil roulant		
Descendre la personne dans le fauteuil en prenant soin de la faire glisser près du dossier		
Mettre les appuis-pieds		
Mettre les souliers de la personne (peuvent être mis au lit avant le déplacement)		
Retirer la toile ou bien placer les sangles		
Attacher la ceinture au fauteuil roulant		
S'assurer du confort de la personne.		
Retirer les freins du FR si la personne peut se déplacer seule		
Cloche d'appel à la portée de la personne		
Mettre les effets personnels à la portée de la personne		
Baisser le lit au niveau le plus bas pour la personne		
Refaire le lit et ranger la chambre		
Ramasser le matériel souillé et en disposer au bon endroit		
Se laver les mains		
Remplir la feuille de contention		
*Aucun manquement concernant l'hygiène, la sécurité et l'asepsie		
SECTION À COMPLÉTER PAR L'ENSEIGNANT		
RÉSULTAT	Réussite	À refaire
	Réussite	À refaire

SECTION À COMPLÉTER PAR L'ENSEIGNANT

Critères de performance attendus :	OUI	NON	Commentaires
1. Manœuvres de déplacement appropriées.			
1.2 Déplacement fonctionnel et sécuritaire.			
2.1• Mobilisation et position appropriées de la personne.			
2.2• Utilisation de moyens de contention sécuritaires et conformes aux exigences.			
3.1• Application correcte des mesures de prévention des plaies de pression.			
3.2• Position appropriée de la personne.			
3.3• Respect des procédés de soins.			
3.4• Souci manifeste d'assurer l'intimité et la propreté corporelle de la personne.			
5.1• Position appropriée de la personne.			
5.2• Installation correcte du condom urinaire ou de la culotte protectrice.			
5.3• Souci manifeste d'assurer l'intimité et la propreté corporelle de la personne.			
<i>Et pour l'ensemble de la compétence :</i> • Respect de son champ de pratique. • Niveau d'assistance approprié. • Respect manifeste pour la personne. • Respect des fréquences indiquées. • Préparation et utilisation correctes du matériel de soins. • Respect des règles d'hygiène et de sécurité. • Collaboration efficace avec les autres membres de l'équipe de soins.			

Aide à l'apprentissage #5 Nom _____