

Projet éducatif

401 - Centre de formation du transport
routier

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec



Mot de présentation de l'équipe-école

C'est avec plaisir que nous vous présentons le projet éducatif du Centre de formation du transport routier (CFTR). Ce dernier se veut un guide afin de répondre aux besoins actuels de nos élèves et de l'industrie du transport. Il énonce les orientations sur lesquelles l'équipe centre souhaite intervenir autour d'objectifs communs.

À travers les énoncés de Vision, Mission et valeurs, il sera possible d'identifier la ligne de conduite qui dirige nos actions.

Notre vision porte un message grandiose, elle inspire d'être à la tête et de se distinguer. C'est l'ingrédient d'une recette qui rehausse les standards.

Notre mission, vise l'élément primordial de notre organisation qui est de : former les travailleurs ainsi que les futurs travailleurs dans le domaine du transport routier.

Nos valeurs, elles tissent le comportement qui sera mis de l'avant dans la mise en œuvre du projet éducatif.

Tous les jours, nous soutenons les apprenants qui fréquentent notre centre dans le but de leur permettre de poursuivre leur parcours en lien avec le domaine du transport.

Patrick Blanchette
Directeur

Contexte de l'établissement

En mars 1976, le ministère de l'Éducation et le ministère des Transports, en collaboration avec le ministère du Travail et la Commission d'Emploi et Immigration, ont autorisé l'ouverture d'une école pour la formation de conducteurs de camions lourds, sous la responsabilité du service de l'Éducation aux adultes de la Commission scolaire Saint-Jérôme. En juillet 1979, le ministère de l'Éducation autorisait sur une base expérimentale un cours aux étudiants du niveau régulier et une première phase de formation de conduite d'autobus scolaire se mettait en place. De plus, le Centre était reconnu officiellement par l'Association du camionnage du Québec. C'est en août 2016 que le DEP de mécaniciens de véhicules lourds routiers est venu se greffer aux deux autres formations offertes pour devenir un centre dédié-transport routier. Les activités du centre sont supervisées par un comité de gestion qui représente l'industrie du transport.

Le Centre de formation du transport routier (CFTR), est situé sur le territoire du Centre de service de la Rivière-du-Nord. Il embauche plus de 225 membres employés qui accueillent une clientèle de jour et de soir à la fois québécoise, multiethnique, de plus en plus féminine et allophone. La moyenne d'âge de la clientèle est de 37 ans certains en sont à leur deuxième carrière. Le CFTR se délocalise dans l'ouest de la province. Le CFTR est associé avec différents

Contexte de l'établissement

transporteurs afin d'offrir le DEP Transport par camion en alternance travail et études (ATE).

En plus des formations ci-haut mentionnées, un service aux travailleurs est offert par le service aux entreprises du CFTR. Ce service rehausse les compétences des travailleurs de l'industrie du transport en offrant des formations comme celles de taxi, de conduite de charriots élévateurs, d'électrification des transports, le programme d'entretien préventif (PEP) de formateurs et bien plus à sa clientèle.

Nous avons la réputation de former des élèves qualifiés permettant de répondre la demande et aux réalités de l'industrie du transport routier qui est en constante évolution.

Vision de l'établissement

Être la référence en formation dans le domaine du transport routier.

Valeurs de l'établissement

Collaboration

"Interaction et mise en commun des forces d'une équipe"

Respect

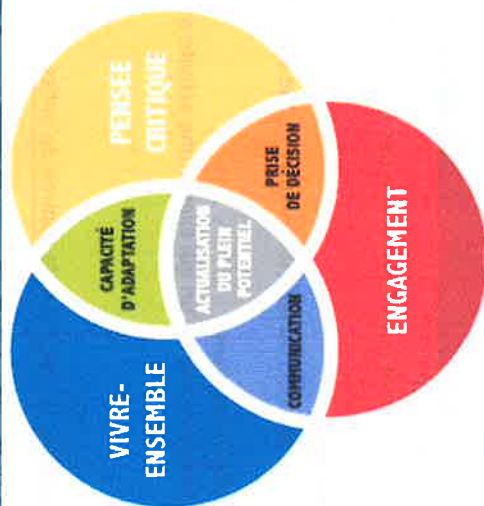
"Considération du milieu des autres et de soi avec reconnaissance et estime"

Professionalisme

"Qualité de quelqu'un qui exerce une activité avec bienveillance et une grande compétence"

Citation : Le succès est la somme de petits efforts répétés jour après jour. Robert Collier

Profil de sortie de l'élève



Enjeu 1 - Réussite éducative et persévérance scolaire			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Augmenter la réussite	1.1.1 - Intervenir efficacement afin de mieux répondre aux spécificités des élèves. Moyens 1 - Suivi des apprentissages 2 - Maximiser le temps d'enseignement 3 - Ateliers de formation 4 - Suivi des élèves (questionnaire d'entrée) - identification des élèves à besoins particuliers (plan d'aide) 5 - Moments d'échanges et de rencontre	Taux de réussite au service 1 (première passation)	95%
	1.1.2 - Rehausser les comportements et les attitudes professionnelles Moyens 1 - Activités de formation 2 - Agir en tant que modèle 3 - Assurer une insertion professionnelle à tous les	Le nombre de projets, activités et ateliers d'enrichissement et l'insertion professionnelle, etc.	

	nouveaux enseignants ainsi que de l'accompagnement aux enseignants.		
	1.1.3 - Soutenir la persévérance scolaire	Taux d'assiduité	
	Moyens	Taux de réussite	
	1 - Stabilité des enseignants 2 - Relation maître-élève	Taux d'abandon	

Enjeu 2 - Milieu inclusif, sain et sécuritaire			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Assurer un milieu de vie favorisant le bien-être pour tous	2.1.1 - Mettre en place une culture de bien-être, de bienveillance et de collaboration Moyens 1 - Mettre l'emphasis sur les valeurs dans nos actions	Mettre en place une culture de bien-être, de bienveillance et de collaboration	Des projets collaboratifs mis en place dans chacun des points de service du CFTR
	2.1.2 - Créer un environnement où le respect de la diversité est au cœur de nos interventions. Moyens 1 - Sondage auprès des élèves et du personnel 2 - Moments de rencontre et d'échanges 3 - Mettre l'emphasis sur les valeurs dans nos actions	Sentiment d'inclusion (via un sondage adressé aux élèves et aux membres du personnel)	

