|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.3.1 | | **Titre:** | Transmission du mouvement (l’embrayage) | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Choisir les modes d’utilisation du système de transmission du mouvement. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 80 | **Minutes** |
| Identifier les composants du système de transmission du mouvement d’un camion. | | | | | | | | |
| Reconnaître le rôle et les modes d’utilisation adéquate de l’embrayage. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 65 | **Minutes** |
| **1** | Identifier et situer dans l’ensemble du système de transmission du mouvement du camion, tous les composants dont l’embrayage, la transmission et les ponts arrière. | | | | | | | |
| **2** | Interpréter la fonction et le fonctionnement de base de l’embrayage. | | | | | | | |
| **3** | Connaître les étapes de la course de l’embrayage. | | | | | | | |
| **4** | Reconnaître les problèmes potentiels dus à une mauvaise utilisation. Reconnaître le principe physique de friction lié à l’embrayage. | | | | | | | |
| **5** | Décrire les techniques d’utilisation appropriées de l’embrayage lors du démarrage du moteur, des départs, ainsi que lors des changements de rapports de transmission. | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| [Liens en références](https://docs.google.com/document/d/1rLxTIOfrBTxm-I_49hxkJkd7RV1y5-CPsdsXlj9HH0E/edit?usp=drive_link) | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |