|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.2.8 | | **Titre:** | L’économie d’énergie | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Prendre connaissance des capacités du groupe moteur. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 70 | **Minutes** |
| Reconnaître les différents éléments et technologies qui influencent la consommation d’énergie. | | | | | | | | |
| Interpréter les données d’un ordinateur de bord en lien avec la consommation de carburant. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 55 | **Minutes** |
| **1** | Reconnaître les différents équipements et outils électroniques conçus pour réduire la consommation de carburant. | | | | | | | |
| **3** | Identifier les meilleurs habitudes de conduite et d’utilisation d’un véhicule lourd  (Coach ISAAC). | | | | | | | |
| **4** | Discuter de l’importance de diminuer le temps de ralenti. | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
| **Enrichissement:** | | | | | | | | |
| [Manuel du participant](https://drive.google.com/file/d/1k_Q-Z1IilzchVa0F4dENRqmu1jPagPoe/view?usp=drive_link) | | | | | | | | |
| [Présentation](https://docs.google.com/presentation/d/1tUijqERTEcjk2s4ghzYCTrHz9-deLC3n_xwwEcV-87k/edit?usp=drive_link) | | | | | | | | |
| [Présentation anglais](https://docs.google.com/presentation/d/1Hh1iLzInWIbqnqdEy2_X1E_fL3XDE1tcJYM0kXRQYpc/edit?usp=sharing) | | | | | | | | |