|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 2.2.6 | **Titre:** | Les freins moteur et freins auxiliaires. |
| **Élément compétence visé:** | Prendre connaissance des capacités du groupe moteur. |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | **Durée totale:** | 60 | **Minutes** |
| Déterminer l’utilité des systèmes de freins moteurs et auxiliaires. |
| Connaître le rôle de la compression du moteur. |
| Établir le rendement optimum lors de l’utilisation. |
| **Contenu de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** | 50 | **Minutes** |
| **1** | Établir l’utilité des systèmes de ralentisseur. |
| **2** | Définir le frein moteur par compression, sur échappement, ainsi que le rôle possible du ventilateur thermostatique. |
| **3** | Identifier les interrupteurs du tableau de bord et les pédales associées. |
| **4** | Identifier les techniques efficaces d’utilisation. |
| **5** | Distinguer les moments opportuns d’utilisation. |
| **6** | Reconnaître les problèmes potentiels lors de l’utilisation. |
| **Notes:** |  |
| **Matériel disponible** **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.**  |
| [Liens en références](https://docs.google.com/document/d/1rTU_34UmaeF8UZfhQpfwHp0WgLjIH27OxA4AoctreHw/edit?usp=drive_link) |  |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 10 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe |
|  |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage Élève](https://docs.google.com/document/d/1ssmZWf3RahN275GgxuqijDF-oypmSM4Vj3YChhxWWxA/edit?usp=drive_link) |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |
|  |