|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.2.6 | | **Titre:** | Les freins moteur et freins auxiliaires. | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Prendre connaissance des capacités du groupe moteur. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 60 | **Minutes** |
| Déterminer l’utilité des systèmes de freins moteurs et auxiliaires. | | | | | | | | |
| Connaître le rôle de la compression du moteur. | | | | | | | | |
| Établir le rendement optimum lors de l’utilisation. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 50 | **Minutes** |
| **1** | Établir l’utilité des systèmes de ralentisseur. | | | | | | | |
| **2** | Définir le frein moteur par compression, sur échappement, ainsi que le rôle possible du ventilateur thermostatique. | | | | | | | |
| **3** | Identifier les interrupteurs du tableau de bord et les pédales associées. | | | | | | | |
| **4** | Identifier les techniques efficaces d’utilisation. | | | | | | | |
| **5** | Distinguer les moments opportuns d’utilisation. | | | | | | | |
| **6** | Reconnaître les problèmes potentiels lors de l’utilisation. | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| [Liens en références](https://docs.google.com/document/d/1rTU_34UmaeF8UZfhQpfwHp0WgLjIH27OxA4AoctreHw/edit?usp=drive_link) | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 10 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage Élève](https://docs.google.com/document/d/1ssmZWf3RahN275GgxuqijDF-oypmSM4Vj3YChhxWWxA/edit?usp=drive_link) | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |