|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.2.5 | | **Titre:** | Composants externes  Systèmes d’alimentation en air et échappement. | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Prendre connaissance des capacités du groupe moteur. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 70 | **Minutes** |
| Reconnaître le rôle des composants externes des systèmes d’alimentation en air et échappement du moteur ainsi que les moyens pour optimiser leur rendement. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 55 | **Minutes** |
| **1** | Connaître la fonction et distinguer le turbocompresseur ainsi que les systèmes de refroidissement de l’air. | | | | | | | |
| **2** | Connaître la fonction et distinguer les systèmes de liquide d’échappement diesel (DEF) et filtre à particules diesel (DPF). | | | | | | | |
| **3** | Interpréter les jauges et témoins lumineux reliés à ces systèmes dans le tableau de bord. | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe** | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |