|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 2.2.5 | **Titre:** | Composants externes Systèmes d’alimentation en air et échappement. |
| **Élément compétence visé:** | Prendre connaissance des capacités du groupe moteur. |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | **Durée totale:** | 70 | **Minutes** |
| Reconnaître le rôle des composants externes des systèmes d’alimentation en air et échappement du moteur ainsi que les moyens pour optimiser leur rendement. |
| **Contenu de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** | 55 | **Minutes** |
| **1** | Connaître la fonction et distinguer le turbocompresseur ainsi que les systèmes de refroidissement de l’air. |
| **2** | Connaître la fonction et distinguer les systèmes de liquide d’échappement diesel (DEF) et filtre à particules diesel (DPF). |
| **3** | Interpréter les jauges et témoins lumineux reliés à ces systèmes dans le tableau de bord. |
| **Notes:** | **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe** |
| **Matériel disponible** **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 15 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |