|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.7.1 | | **Titre:** | L’évaluation aux fins de la sanction | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | | -Distinguer les particularités d’un camion.  -Prendre connaissance des capacités du groupe moteur.  -Choisir les modes d’utilisation du système de transmission du mouvement.  -Choisir des moyens pour optimiser le rendement du système de freinage.  -Prendre connaissance des capacités et des limites des systèmes de suspension et de direction, ainsi que des roues. | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Déterminer la compétence de l’élève à cerner les possibilités des systèmes d’un camion semi-remorque, par une évaluation écrite de mises en situation. | | | | | | | | |
| **Directives :** | | | | | **Durée de l’enseignement** | | 180 | **Minutes** |
| **1** | Expliquer aux élèves le fonctionnement et les directives de l’évaluation. | | | | | | | |
| **2** | Compléter la fiche de suivi global du groupe. | | | | | | | |
| **3** | Passation de l’évaluation | | | | | | | |
|  | *Le document d’aide à la révision pour chaque élève en échec doit être photocopié et remis à l’enseignant ressource du groupe, pour planifier la récupération et la reprise de l’évaluation.* | | | | | | | |
| **Notes:** | | Possibilité de se référer aux normes et modalités d’évaluation.  *2.6.2.9 Des précautions sont prises pour respecter la confidentialité des épreuves au moment de la correction. À cette fin, la correction des épreuves ne peut pas se faire en présence d’élèves.*  *2.7.1.2 Les résultats des épreuves sont transmis par écrit et individuellement aux élèves en utilisant la fiche «aide à la révision»* | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |