|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 2.2.2 | **Titre:** | Composants externesSystème de refroidissement |
| **Élément compétence visé:** | Prendre connaissance des capacités du groupe moteur. |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | **Durée totale:** |  60 | **Minutes** |
| Reconnaître le rôle des composants du système de refroidissement et les moyens pour optimiser son rendement. |
| **Contenu de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** |  45 | **Minutes** |
| **1** | Connaître la fonction, les types de liquides (instructions du fabricant) dans le système et l’état des composants. |
| **2** | Interpréter les témoins lumineux, les interrupteurs et les jauges reliées à ce système dans le tableau de bord ainsi que sous le capot. |
| **3** | Reconnaître des problèmes potentiels dus à un mauvais fonctionnement. Dans différentes situations, connaître les moyens à prendre pour compenser ou corriger les problématiques. |
| **4** | Reconnaître les principaux composants du système de climatisation et connaître leur fonction. |
| **Notes:** |  |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** |
| **Documents français** | **Documents anglais** |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** |  15 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |