|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.2.2 | | **Titre:** | Composants externes  Système de refroidissement | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Prendre connaissance des capacités du groupe moteur. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 60 | **Minutes** |
| Reconnaître le rôle des composants du système de refroidissement et les moyens pour optimiser son rendement. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 45 | **Minutes** |
| **1** | Connaître la fonction, les types de liquides (instructions du fabricant) dans le système et l’état des composants. | | | | | | | |
| **2** | Interpréter les témoins lumineux, les interrupteurs et les jauges reliées à ce système dans le tableau de bord ainsi que sous le capot. | | | | | | | |
| **3** | Reconnaître des problèmes potentiels dus à un mauvais fonctionnement.  Dans différentes situations, connaître les moyens à prendre pour compenser ou corriger les problématiques. | | | | | | | |
| **4** | Reconnaître les principaux composants du système de climatisation et connaître leur fonction. | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Documents français** | | | | | **Documents anglais** | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |