**3 juin 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 2.2.1 | **Titre:** | Les moteurs (marques, modèles et spécifications) |
| **Élément compétence visé:** | Prendre connaissance des capacités du groupe moteur. |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | **Durée totale:** | 60 | **Minutes** |
| Déterminer des marques et modèles de moteurs. |
| Connaître les méthodes de recherche des capacités et possibilités individuelles d’un moteur. |
| **Contenu de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** | 45 | **Minutes** |
| **1** | Associer des marques de moteurs aux fabricants de camions. |
| **2** | Identifier des fiches signalétiques de différents moteurs et les informations pertinentes dont le modèle et la puissance en HP au régime désigné. |
| **3** | Connaître des sources d’information afin de trouver les spécifications des manufacturiers de moteur (Manuels d’opérateur, sites web des manufacturiers, mécaniciens, etc.). |
| **Notes:** | L’identification de l’information sera utilisée dans une autre leçon pour établir la force de couple du moteur et son régime en prévision de son opération. |
| **Matériel disponible** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) **Allez voir la compétence 2 dans Moodle.**  |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 15 | **Minutes** |
| **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom, Moodle .** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |