**3 juin 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.2.1 | | **Titre:** | Les moteurs (marques, modèles et spécifications) | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Prendre connaissance des capacités du groupe moteur. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 60 | **Minutes** |
| Déterminer des marques et modèles de moteurs. | | | | | | | | |
| Connaître les méthodes de recherche des capacités et possibilités individuelles d’un moteur. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 45 | **Minutes** |
| **1** | Associer des marques de moteurs aux fabricants de camions. | | | | | | | |
| **2** | Identifier des fiches signalétiques de différents moteurs et les informations pertinentes dont le modèle et la puissance en HP au régime désigné. | | | | | | | |
| **3** | Connaître des sources d’information afin de trouver les spécifications des manufacturiers de moteur (Manuels d’opérateur, sites web des manufacturiers, mécaniciens, etc.). | | | | | | | |
| **Notes:** | | L’identification de l’information sera utilisée dans une autre leçon pour établir la force de couple du moteur et son régime en prévision de son opération. | | | | | | |
| **Matériel disponible** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents)  **Allez voir la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom, Moodle .** | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |