**6 juin 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.1.1 | | **Titre**: | Les particularités des équipements | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Distinguer les particularités d’un camion | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 60 | **Minutes** |
| Comprendre les éléments de la compétence 2. | | | | | | | | |
| Reconnaître les principales marques de camions utilisés. | | | | | | | | |
| Associer les différents types de véhicules avec la catégorie de marchandise transportée. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 45 | **Minutes** |
| **1** | Décrire les éléments de la compétence 2. | | | | | | | |
| **2** | Identifier les marques de camions utilisés en Amérique du Nord. | | | | | | | |
| **3** | Identifier des camions, des remorques et des semi-remorques liés aux différents types de transports.  (exemple : semi-remorque tempérée, à plateau, benne basculante, etc.) | | | | | | | |
| **4** | Expliquer les différentes classes de camions considérés comme des véhicules lourds. | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le classroom de votre groupe** | | | | | | |
| **Matériel disponible (**cliquez sur les liens pour accéder aux documents)  **Allez voir la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |