ÉVALUATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON-RÉGULIER FORMATION GÉNÉRALE AUX ADULTES ET FORMATION PROFESSIONNELLE

SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES Tél. : 450 438-3131 • Téléc. : 450 438-2551

IDEN	TIFICATION					
NOM	:		PRÉNOM :			
MATI	RICULE :		CENTRE :			
			1			
TRA	/AIL EFFECTUÉ					
	NATURE DE L'ENGA	GEMENT		ÉDUCATION DE	S ADULTES	
	taux horaire		Formation gé	nérale aux adultes		
	contrat à temps partiel					
	% de tâche dans votre unité	%	Formation pr	ofessionnelle		
Corps	s d'emploi :					
	alité : Sous-spécia		_			
	adéquat ı-dessous de ce qui est requis	3 : Répond adéquaten 4 : Au-dessus de ce q		uis 5 : Dépasse I S/O : Sans ob	argement ce qui ojet	est requis
#	Objectifs *	Degré de satisfaction	- (1 à	5) +	Sui	vi **
Corps of Spécial 1: Inad 2: Au-t # 1	<i></i> ,	Enseignant	Direction	Consensus	Oui	Non
1	Qualité de la planification					
2	Contrôle du déroulement des activités					
3	Signification des activités					
4	Respect du processus d'apprentissage					
5	Qualité du traitement de l'information					
6	Efficacité de la communication					
7	Dynamisme					
8	Sens du dialogue					
9	Qualité des exigences					
10	Discipline					
11	Développement de l'autonomie					
12	Souci participatif et justice					
13	Souci éducatif					
14	Cohérence et maîtrise de soi					
15	Souci du climat					
16	Connaissance des élèves					
17	Respect des programmes					
18	Initiative pédagogique					
19	Coordination et échange					
20	Prestation des services					
21	Responsabilité					
22	Solidarité					

	adéquat u-dessous de ce qui est requis	3 : Répond adéquaten 4 : Au-dessus de ce q		uis 5 : Dépasse l S/O : Sans ob	argement ce qui ojet	est requis
#	Objectifs *	Degré de satisfaction -			Suivi **	
		Enseignant	Direction	Consensus	Oui	Non
23	Respect des normes et procédures					
24	Efficacité					
25	Souci institutionnel					
26	Respect et loyauté					
27	Transparence					
28	Participation et souci du climat					
29	Prise en charge de son développement professionnel					

APPRÉCIATION GLOBALE
ATTENTES SIGNIFIÉES
RECOMMANDATIONS

^{*} Tels que définis dans les référentiels théoriques de M. Jacques Henry * Si oui, élaborer le plan d'action approprié (perfectionnement, support, etc.)

COMMENTAIRES			
DU SUPÉRIEUR IMMÉDIAT			
DU SUPERIEUR IMMEDIA I			
		_	
DE L'ENSEIGNANT/E)			
DE L'ENSEIGNANT(E)			
ÉLIGIBILITÉ À LA LISTE DE RAPPEL (co		and the second of the second o	
compter de la prochaine année scolaire Si non, expliquez :	votre recommandation	n est-elle positive oui 🗌 non 🗌	
SIGNATURES			
Signature de la direction		Date	
Signature de la direction		Date	
Cianatura da la divestian adiaint	<u></u>	Doto	
Signature de la direction adjoint	te	Date	
Signature de l'enseignant ou l'enseigna		Date	

LA DIRECTION DU CENTRE DOIT REMETTRE UNE COPIE DE CETTE ÉVALUATION À LA PERSONNE CONCERNÉE