



PORTFOLIO PRATIQUE

DEP Transport par camion



Nom de l'élève :

groupe : _____

 Numéro de

*Afin de ne pas alourdir le texte du présent guide, nous nous conformons à la règle qui permet d'utiliser le masculin avec la valeur de neutre.

Toute reproduction totale ou partielle de ce document est interdite Édition 2023-2024

Mis à jour : mars 2023

TABLE DES MATIÈRES

MESURE D'URGENCE	7
COMPÉTENCE 4 – ÉTAT DU CAMION	8
Information « Santé & sécurité au travail »	9
Grille de suivi des apprentissages	10
Activité 1	11
Activité 2	11
Activité 3	12
Activité 4	12
Tâche 1	13
Tâche 2	14
Procédure – La ronde de sécurité (RDS)	15
Test de frein - Aide-mémoire ARAÉMiSS	20
Course de la pédale d'embrayage	21
Procédure – Démarrage du moteur	21

COMPÉTENCE 5 - TECHNIQUES DE BASE DE LA CONDUITE	22
Information « Santé & sécurité au travail »	23
Feuille de route "Marche arrière"	32
Procédure – Attelage d'une semi-remorque	33
Procédure – Dételage d'une semi-remorque	37
Autoévaluation - Techniques de base de la conduite	40
COMPÉTENCE 7 – CHARGEMENT ET DÉCHARGEMENT	41
Information « Santé & sécurité au travail »	42
Procédure – Déplacement des essieux	43
Procédure – Déplacement de la sellette	45
Procédure – Déplacement des essieux	50
Procédure – Déplacement de la sellette	52
COMPÉTENCE 8 – Conduite en milieu rural et autoroutier	54
Information « Santé & sécurité au travail »	55
Consignes pour les camions accompagnateurs	63
Heures de conduite et de travail	71
Fiche récapitulative mensuelle / Monthly summary recap	73
W/B Waybill - Feuille de route "Marche arrière" – Compétence 8	92
Autoévaluation – Conduire un camion en milieu rural et autoroutier	94
COMPÉTENCE 9 – VOYAGE AVEC LIVRAISON	96
Information « Santé & sécurité au travail »	98
Consignes pour les camions accompagnateurs	99
W/B Waybill - Feuille de route "Recherche d'adresse et marche arrière".	110
Procédures de manœuvre de conduite	116
Autoévaluation – effectuer un voyage avec livraison	137
RÉFÉRENCES	139

MESURE D'URGENCE

En cas d'accident, votre enseignant appellera les secours nécessaires.

Si la vie d'une personne est en **danger** :

- > Arrêt cardiaque;
- > Arrêt respiratoire;
- > Perte de connaissance;
- > Saignement abondant, hémorragie;
- > Autres situations dont vous jugez essentiel l'intervention de

Dans l'éventualité que votre enseignant ne peut appeler les secours, car il est lui-même impliqué dans l'accident, appelez le;

1-877-435-0167 poste 7217 (Garage entre 6 h 30 et 23 h)

OU

1-877-435-0167 poste 7101 (Réception entre 7 h 30 et 21 h)

COMPÉTENCE 4 – ÉTAT DU CAMION

Énoncé de la compétence

Veiller au bon état du camion.

Éléments de la compétence

- 1 Recueillir l'information nécessaire.
 - > Interprétation juste des directives.
 - > Collecte des données pertinentes dans la documentation.

2 Poser un diagnostic sur l'état du véhicule.

- > Examen attentif des composants du véhicule.
- > Respect des étapes de vérification.
- > Repérage juste des anomalies.
- > Détermination de la gravité des défectuosités.

3 Effectuer des dépannages mineurs.

- > Détermination du travail à effectuer.
- > Sélection appropriée du matériel nécessaire.
- > Application méthodique des techniques de
- > remplacement de composants.

- ➤ Mise à niveau exacte des liquides.
- > Respect des instructions des fabricants.

4 Assurer le suivi des réparations et de l'entretien du véhicule.

- > Vérification appropriée de la qualité des travaux effectués par le service d'entretien.
- > Vérification soignée du resserrage des roues.
- > Application correcte de la technique de réajustement de freins à partir de la cabine.

5 Transmettre l'information aux personnes concernées.

- > Formulaire dûment rempli.
- > Pertinence de l'information transmise au service d'entretien.
- > Exactitude et clarté des données fournies.

Responsabilités de l'élève

Vous avez la responsabilité de suivre le déroulement de vos apprentissages. Le succès de votre cheminement dépend de l'intérêt et de l'implication que vous y mettrez.

Information « Santé & sécurité au travail »			
	A		
risque pouvant être rencontrées lors de			
Ouverture du capot			
Monter et descendre du camion (3 pc	pints d'appui)	0 0 0	0
Déplacement du camion / oubli d'ap	plication du frein de	0 0 0	
stationnement			
Déplacement dans la cour ou autour	du camion		

J'ai quelques mises en garde et conseils de sécurité pour vous avant de commencer la vérification du camion.

> Assurez-vous d'avoir reçu l'information de la part de votre enseignant

concernant les situations à risque que peut comporter cette compétence. Au besoin, valider avec votre enseignant avant de faire une manœuvre afin de s'assurer de l'exécuter de façon sécuritaire.

- ➤ Le port des gants à <u>l'extérieur du camion</u> est important afin d'éviter les blessures et de se salir. Ainsi, vous aurez les mains propres pour toucher le volant et les divers interrupteurs à l'intérieur de la cabine.
- > Pour monter et descendre de la cabine, faites face au camion et utilisez trois points d'appui; vous éviterez ainsi des chutes et des blessures.
- ➤ Une attention particulière doit être apportée à l'application du frein de stationnement, afin d'éviter le déplacement du véhicule lors des vérifications. Veuillez porter attention au déplacement du véhicule lors du test de frein.
- ➤ Assurez-vous de ranger le marteau dans le coffre de rangement après son utilisation.

NOTE: n'oubliez pas votre dossard et vos bottes de sécurité

Bonne journée!

Afin de vous situer sur le déroulement de vos apprentissages, veuillez consulter la grille de suivi quotidien à la page suivante.

Grille de suivi des apprentissages

y	C2			_		_	_	
	Atelier No	1	2	3	4	5	6	7

Référence Compétence 4 OK Dates

Activité 1 Identification des pièces du véhicule

Activité 2 Initiation à la procédure de la RDS et compléter un rapport de RDS

Appliquer la Ronde de sécurité (RDS), Activité 3 remplir un rapport et effectuer des dépannages mineurs 1

Appliquer la Ronde de sécurité (RDS),

Activité 4

poser un diagnostic sur l'état du véhicule et effectuer des dépannages mineurs 2

Tâche 1 Procédure de la RDS complète avec détection des défectuosités et rapport.

Tâche 2	Dépannage mineur							
			Tout au le	ong de la	a formati	on		
Effectuer d	les dépannages mineurs. (Resserrage	les roues, g	ıraissage	de la sel	lette, mis	se à nive	au des l	iquid
Respect de	es règles de santé et de sécurité au tra	/ail.						
•	de l'évaluation de sanction : :			Sigı	nature d	de		
	ENSEIGNANT : Lorsque vous jugez d sante, veuillez mettre vos initiales d							
	COMPÉTEI	ICE 4						
	Activité	1						
Recue	illir l'information nécessaire et pose	r un diagn	ostic sur	l'état d	véhic	ule		
Critères de	e performance et gestes à réaliser							
	ge et examen attentif de tous les co ge juste des anomalies	mposants	s du véhi	cule.				
3. Détermir	nation de la gravité des défectuosi	és.						
	des règles de santé et de sécurité							
Information	n supplémentaire : Le véhicule ne d	oit pas êtr	e mis en	marche	€.			
Précisions (de l'enseignant (si nécessaire)]	
							_	
							_	
	COMPÉTE	ICE 4						
	Activite	2						
	Initiation à la procédure de la	Ronde de	sécurité	(RDS)				
Critères d	e performance et gestes à réaliser							

- 1. Démonstration la procédure de la RDS en moins de 20 minutes par l'enseignant.
- 2. Effectuer les étapes de la RDS avec la procédure suggérée.
- 3. Effectuer la vérification du système de freins pneumatiques.
- 4. Respect des règles de santé et de sécurité.
- 5. <u>Initiation au simulateur (pommeau de cuire)</u>

Information supplémentaire : La procédure de démarrage et du point de friction doit être validée par l'enseignant.

Précisions de l'enseignant (si nécessaire)
11
COMPÉTENCE 4
Activité 3
Ronde de sécurité (RDS) et effectuer des dépannages mineurs 1
Critères de performance et gestes à réaliser
1. Appliquer la procédure de la RDS.
2. Respect de la procédure de la RDS. L'objectif est d'effectuer une RDS en moins de 25 minutes et rédiger la fiche de travail.
3. Déterminer la gravité des défectuosités.
4. Reconnaissances et mise à niveau des liquides.
5. Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
6. <u>Utilisation du simulateur (pommeau d'argent).</u>
Information supplémentaire : La procédure du frein d'embrayage doit être validée par l'enseignant.
Précisions de l'enseignant (si nécessaire)

COMPÉTENCE 4

Activité 4

Diagnostic sur l'état du véhicule et effectuer des dépannages mineurs 2

Critères de performance et gestes à réaliser

- 1. Appliquer la procédure de la RDS.
- 2. Respect de la procédure de la RDS. L'objectif est d'effectuer une RDS en moins de 25 minutes et rédiger la fiche de travail.
- 3. Déterminer la gravité des défectuosités.
- 4. Resserrage des roues et graissage des sellettes
- 5. Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- 6. Utilisation du simulateur (pommeau d'or).

Précisions de l'enseignant (si nécessaire)						

12

COMPÉTENCE 4

Tâche 1

Effectuer une RDS en 20 minutes et compléter un rapport papierde ronde de sécurité

Critères de performance et gestes à réaliser

1. Appliquer la procédure de la RDS avec détection desdéfectuosités.

Avec boîte de défectuosité : Oui Non

- Séquence appropriée des étapes de la RDS en 20 minutes.
- Présence de tous les points de la SAAQ.
- Décompte exact des

défectuosités et infractions.

- Rédaction complète de la fiche de travail.
- Respect du temps recommandé de 60 minutes.
- Respect des règles de santé et de sécurité.
- Temps total pour effectuer ce travail :35 minutes.

Rapport de RDS fourr		1 \ 1/1	11 / 13
Rannart de RIX taliri	ni nar l'ansalan <i>i</i>	ant a completer	nari'alava
Kappoli ac Kbs looli	ii pai i ciiscigii	aili a collipicici	pair cic ve

Précisions de l	'enseignant (si né	:cessaire) :		

COMPÉTENCE 4

Tâche 2

(Effectuer un dépannage mineur)

Critères de performance et gestes à réaliser

- Effectuer un dépannage mineur par une mise en situation déterminée par l'enseignant. bon niveau.
 - Détermination juste de la bonne procédure de graissage de la sellette.
 - Détermination juste de la bonne procédure pour le resserrage des

- Détermination juste du bon liquide et du écrous d'une roue.
- Rédaction complète de la fiche de travail.
- Respect du temps recommandé de 20 minutes.
- Temps total pour effectuer ce travail :40 minutes.
 - Respect des règles de santé et de sécurité.

				•		•		•		/ .		1/13
FICHE	de	travai	I tou	rnı n	ar I'	enseid	anant	αc	omol	ete	r nar I	'élève
	J	II G V GI		P	G I I	CHOCK	guienn		Anna		ı paı ı	

Précisions de l'enseignant (si nécessaire) :						

14

Procédure – La ronde de sécurité (RDS)

Véhicule d'une seule unité (tracteur)

Durant cet exercice, il est primordial de toujours appliquer ces règles de

bases. • Équipement de protection personnel requis : gants, dossard.

- Frein de stationnement : toujours s'assurer d'avoir le frein de stationnement appliqué avant de procéder à toutes vérifications autour du véhicule.
- Monter et descendre :

П	utiliser	les	disposi	tifs pre	évus à	cet	effet.	lorsau	'ils so	nt di	sponi	bles:
_	01111001		G1.5 P C 51		<i>-</i> ,	-	O			🔾 .	5 PC	,

- ☐ toujours être de face au véhicule, avec trois (3) points d'appui;
- 🛮 ne pas sauter en bas du véhicule.
- Vérification des pneus : prioriser l'utilisation du marteau.
- Ouverture et fermeture du capot :
 - □ valider le poids de la pièce;
 - ☐ s'assurer d'une bonne prise;
 - attention d'avoir l'espace (à l'avant) suffisant pour l'ouverture du capot.

Monter sur le véhicule (ex. : pneu) : éviter de monter sur une partie externe du véhicule, mais s'il s'avère nécessaire de le faire, monter avec beaucoup de précautions.

• Ne jamais effectuer des travaux sur le moteur pendant qu'il est en marche.

Ces éléments font partie de la compétence à développer et seront vérifiés régulièrement durant toute votre formation.

L'inspection se fera de façon visuelle pour la majorité des éléments sauf à quelques exceptions Du moins une défectuosité par élément vérifié doit être nommée (ex. : « la roue n'est pas cassée»).

1re étape : Approche au véhicule 2e étape : Vérification sous le capot

3e étape : Vérification de l'intérieur 1 ere partie

4^e étape : Vérification de l'extérieur

5e étape : Vérification de l'intérieur 2e partie

L'inspection se fera de façon visuelle pour la majorité des éléments sauf à quelques exceptions Lu moins une défectuosité par élément vérifié doit être nommée (ex. : « la roue n'est pas cassée»).

Liquide au sol
Affaissement du véhicule
Matériel de secours
Fonctionnement de la porte du conducteur
S'assurer que le frein de stationnement est appliqué
Se connecter à la tablette ISAAC et démarrer la Ronde de sécurité (Inspection RDS)
Documents légaux (immatriculation, assurance et vignette)

Niveau d'huile moteur
Niveau d'antigel
Niveau d'huile à servodirection
Niveau d'huile pour embrayage (s'il y a lieu)
Niveau du lave-glace
Fuite de liquide au moteur
Système d'alimentation en carburant et ses filtres
Système d'alimentation en air
Alternateur

Radiateur, ventilateur et courroies
Boîtier, colonne et timonerie de direction
Compresseur d'air comprimé
Longerons
État des récepteurs de frein
Suspension incluant toutes les composantes de fixation
Pneus et valves
Roues et ses pièces de fixation
Niveau et absence de fuite de lubrifiant du roulement de roue
Fermer le capot

16
Les éléments en caractère gras peuvent être faits de façon consécutive
Démarrer correctement le moteur
Desserrer le frein de stationnement en appuyant légèrement sur le frein de service
Abaisser la pression d'air pour vérifier les avertisseurs de basse pression (55 lb/po2)
État du pare-brise et des vitres latérales
Image des rétroviseurs
Fonctionnement des essuie-glaces et du lave-glace
Fonctionnement du dégivreur de pare-brise
Absence d'odeur d'échappement dans l'habitacle
Solidité du volant et de sa colonne
Fonctionnement de la servodirection
Fonctionnement du ou des klaxons
Siège
Fonctionnement de la ceinture de sécurité
Appuyer à fond sur la pédale de frein de service
Vérifier le rendement du compresseur (au-dessus de 90 lb/po2)
Vérifier l'arrêt du compresseur (entre 117 lb/po2 et 137 lb/po2)
Arrêter le moteur

Vérifier l'étanchéité du système pneumatique (moins 6 lb/po2 en 1 minute)

Démarrer le moteur

	,
	Vérifier la mise en marche du compresseur (au-dessus de 80 lb/po2)
	Appliquer le frein de stationnement
	Arrêter le moteur
	Allumer les feux de position et les phares de croisement
	Actionner le feu de changement de direction droit
	17
_	Éléments fixes de la carrosserie (ex.: pare-chocs)
	Rétroviseur gauche
	Réservoir carburant (solidité, présence du bouchon et absence de fuite)
	Suspension de la cabine
	Longerons et traverses
	Boulons de fixation de la sellette
	Goupilles de blocage de la sellette
	État de la sellette
	Suspension incluant toutes les composantes de fixation
	État des ponts arrière
	État des récepteurs de frein et tiges de poussées
	Pneus et valves
	Roues et leurs pièces de fixation
	Absence de fuite d'huile au moyeu intérieur et extérieur
	Garde-boue
	Feux de position
	Feux de changement de direction droit
	Solidité et absence de fuite d'air à tous les ballons de suspension
	Pneus et valves
	Roues et leurs pièces de fixation
	Suspension incluant toutes les composantes de fixation
	Boulons de fixation de la sellette
	Goupilles de blocage de la sellette
	État de la sellette

Longerons et traverses

Abaisser la pression d'au moins 20 lb/po2 sous la pression de l'arrêt du compresseur

Portière du passager
Réservoir à carburant (solidité, présence du bouchon et absence de fuite)
Éléments fixes de la carrosserie (ex. : pare-chocs)
Rétroviseur droit
Phares de croisement
Feux de position et de gabarit
Feux de changement de direction droit
Actionner le feu de changement de direction gauche
Allumer les phares de route
Appliquer le frein de la remorque (Bendix)
Phares de route
Feux de changement de direction gauche avant et arrière
Lumières de frein

Démarrer le moteur
Vérifier le fonctionnement de l'accélérateur
Vérifier l'efficacité du frein de stationnement
Desserrer le frein de stationnement
Vérifier le relâchement du frein de stationnement
Vérifier le fonctionnement de l'embrayage en mouvement
Vérifier le fonctionnement des freins de service
Terminer et signer la Ronde de sécurité sur la tablette ISAAC

Information complémentaire

Procédure de réajustement des freins à partir de la cabine

Si votre véhicule est muni de freins à tambour dotés de leviers de frein à réglage automatique, une procédure simple vous permet de faire en sorte que le rattrapage du jeu ou l'espace entre les garnitures et le tambour soit optimal. Pour procéder, alors que les freins sont froids, vous devez :

- 1. Désengager les freins de stationnement.
- 2. Amener la pression d'air au maximum (120 lb/po²).
- 3. Appuyer à fond sur la pédale de frein pendant cinq secondes et relâcher complètement.
- 4. Exécuter cette procédure quatre ou cinq fois de suite pour permettre le rattrapage complet.

BONNE ROUTE!

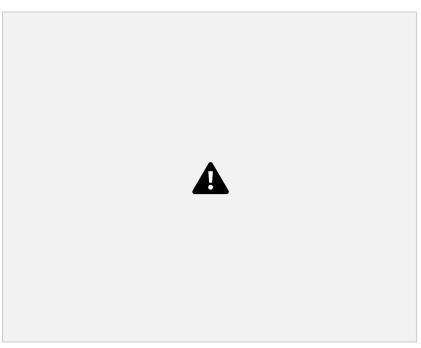
19 **Test de frein - Aide-mémoire ARAÉMiSS**

- > Le camion doit être immobile pendant la procédure.
- > Les étapes s'effectuent avec le moteur en marche ou à l'arrêt et le frein de stationnement desserré.

stationnement desserré.									
A Avertisseur de basse pression <u>55 lb/po²</u> MAJEURE	Appuyer sur la pédale de frein à répétition, abaisser la pression d'air dans le système jusqu'à ce que les avertisseurs sonore et visuel s'activent.								
R Rendement 90 lb/po² MAJEURE	 Maintenir la pression sur la pédale de frein. Observer le manomètre de pression et s'assurer que la pression est suffisante et qu'il y a compensation par le compresseur (doit augmenter ou maintenir la pression). 								
A Arrêt du compresseur 117 Ib/po 137 Ib/po² MINEURE	 Desserrer le frein de stationnement. Maintenir une légère pression sur les freins. Le camion ne doit pas bouger. S'assurer que le compresseur est en cycle de pompage. 4. Attendre jusqu'à ce que la pression cesse de monter. 								
É Étanchéité <u>6 lb/po² 7 lb/po²</u> <u>MAJEURE</u>	 Maintenir la pédale de frein à fond, vérifier l'étanchéité du système de freinage en observant le ou les manomètres et/ou en écoutant s'il n'y a pas de fuite. S'il y a fuite, maintenir à fond la pédale de frein pendant une minute et calculer la perte. 								
Mi Mise en marche 80 lb/po² MINEURE	 Faire descendre la pression d'air si nécessaire. Observer le ou les manomètres de pression afin de savoir si le régulateur de pression donne le signal d'alimenter les réservoirs d'air. 								

S Frein de stationnement <u>MINEURE</u>	 Resserrer le frein de stationnement. Vérifier l'efficacité de tous les freins de stationnement. 3. Desserrer le frein de stationnement et vérifier que le témoin lumineux (s'il y a lieu) s'éteigne. Vérifier le relâchement de toutes les roues du véhicule.
S Frein de service MAJEURE	1. Vérifier le fonctionnement du frein de service.

20 Course de la pédale d'embrayage



Procédure – Démarrage du moteur

- 1. S'assurer que le frein de stationnement est appliqué.
- 2. Placer le levier de transmission au point mort (NEUTRAL).
- 3. Appuyer sur la pédale d'embrayage.
- 4. Tourner la clé d'allumage à « Allumage (ignition) ».
- **5.** Appuyer sur le bouton de démarrage ou tourner la clé d'allumage. Continuer de faire tourner le moteur jusqu'à ce qu'il démarre.
- **6.** S'assurer que la pression d'huile monte en moins de 15 secondes, sinon éteindre le moteur et voir votre enseignant.

COMPÉTENCE 5 - TECHNIQUES DE BASE DE LA

CONDUITE <u>Énoncé de la compétence</u>

Exécuter les techniques de base de la conduite.

Éléments de la compétence

1. Mettre en marche un camion

- > Vérification complète du camion.
- > Interprétation juste des directives du fabricant et de l'entreprise.
- > Respect des techniques de mise en marche.

2. Atteler et dételer une semi-remorque

- > Vérification complète de la semi-remorque.
- > Respect des étapes de travail.
- > Application de techniques sécuritaires.

3. Circuler en camion

- > Changement approprié de vitesses.
- > Respect des techniques de virage.
- > Respect des techniques d'arrêt.
- > Stationnement approprié et sécuritaire du véhicule.

4. Reculer un camion

- > Maniement correct du volant.
- > Interprétation appropriée des signaux.
- > Sélection appropriée du rapport de vitesse.
- > Vérification correcte du champ arrière du véhicule.
- > Utilisation correcte des clignotants.

Responsabilités de l'élève

Tout au long de cette compétence, vous devrez respecter le Code de la sécurité routière ainsi que les règles de santé et de sécurité au travail.

Vous avez la responsabilité de suivre le déroulement de vos apprentissages.

Le succès de votre cheminement dépend de l'intérêt et de l'implication que vous y mettrez.



Information « Santé & sécurité au travail »

Voici la liste des situations à risque pouvant être rencontrées lors de cette	compétence	10	
		D.	
		Ш	Ш
Ouverture du capot	+		
Monter et descendre du camion (3 poir	nts d'appui)	H	A
Déplacement du camion / oubli d'ap			П
de stationnement			
autour du camion		Ш	Ш
Faire le plein de carburant et ajus	ter le niveau de	56	"liquides
**************************************			procédure
CEED! A - a à à la relate ferre a cui au	talinate (Kespecie	-i	procedure
CFTR) III Accès à la plate-forme ou au	louigon III		
			Ш

Rappel

- Assurez-vous d'avoir reçu l'information de la part de votre enseignant concernant les situations à risque que peut comporter cette compétence. Au besoin, valider avec votre enseignant avant de faire une manœuvre afin de s'assurer de l'exécuter de façon sécuritaire.
- ➤ Certaines notions de santé-sécurité au travail ont déjà été mises en application lors de la compétence 4. Il est de votre responsabilité de continuer à les appliquer tout au long de votre formation afin de développer de bonnes habitudes de travail.
- > Attention de ne pas vous cogner la tête sous le châssis de la semi-remorque.

Bonne journée!

Afin de vous situer sur le déroulement de vos apprentissages, veuillez consulter la grille de suivi quotidien à la page suivante.

	Compétence 5 Grille de suivi des apprentissages Énoncé de la compétence : Exécuter les techniques de base de la conduite																
Travail autonome	Х																
Travail supervisé																	
Légende	Dates (ites de l'apprentissage															
Éléments de d																	
Frein d'embrayage Voir procédure 2																	
2. Point de friction Voir procédure 3																	
3. Changement progressi Voir procédure 11	f																
4. Reculons tracteur solo Voir procédure d'attel	age (annex	e 2)															
5. Procédure trouver l'éco Voir procédure 5	art																
6. Retrouver un rapport de les repères "aide-mé Voir procédure?		ec															
7. Variation d'écart : Rpm bas / haut et dénivellation Voir procédure 10																	
8. Marche arrière ligne droite (contrôle de l'équipement) Voir procédure 26																	
9. Double rétrogradation Voir procédure 14																	
10.Double gradation Voir procédure 18																	
24																	

Compétence 5
Grille de suivi des apprentissages
Énoncé de la compétence : Exécuter les techniques de base de la conduit

Travail autonome
X
Travail supervisé
Légende
Dates d'apprentissage

Attelage (voir annexe 2) Pour que le travail soit adéquat, la personne doit respecter à 90% les étapes de la procédure.								
Dételage (voir annexe 3) Pour que le travail soit adéquat, la personne doit respecter à 90% les étapes de la procédure.								
Gradations Voir procédures: 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 15, 16, 17 et 18.								
Rétrogradations Voir procédures: 7, 10, 14, 15, 19 et 21.								
Anticipation et comportement au volant.Voir procédures 30 à 38.								
Virages à gauche avec arrêtVoir procédure 22								
Virages à droite Voir procédure 24								
Virages avec cédez Voir procédure 25								
Marche arrière positionnement en ligne droiteVoir procédures 26, 26A et 27								
Marche arrière positionnement en angle côté gauche Voir procédure 28								
Recentrage Voir procédure 29A								

Évaluation <u>l'enseignar</u> utoévaluat	Compétence 5 Techniques de base de la conduite Références en aide à l'apprentissage : Conduire un véhicule lourd Procédure CFTR (incluse à la fin du document)
: Référen ce Procéd ure	Autoévaluation: Prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève (cette démarche est par la suite validée par l'enseignant) Commentaires des apprentissages
Date / unitées	

 	 1

	Compétence 5 Techniques de base de la conduite
	Références en aide à l'apprentissage :
Évaluation <u>l'enseignar</u> utoévaluat	Conduire un véhicule lourd Procédure CFTR (incluse à la fin du document)
: Référen	Autoévaluation : Prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève (cette démarche est par la suite validée par
ce Procéd ure	l'enseignant) Commentaires des apprentissages
Date / unitées	

	Compétence 5 Techniques de base de la conduite
<u> </u>	Références en aide à l'apprentissage :
Évaluation <u>l'enseignar</u> utoévaluat	Conduire un véhicule lourd Procédure CFTR (incluse à la fin du document)
:	Autoévaluation : Prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève (cette démarche est par la suite validée par
Référen	(cerie demarche esi par la solle validee par
1 CE	

Procéd ure			l'enseignant) Commentaires des apprentissages
Date / unitées			
	<u> </u>	1	

Compétence 5
Techniques de base de la conduite
Références en aide à l'apprentissage :
Conduire un véhicule lourd

Évaluation <u>l'enseignar</u> utoévaluat : Référen	Procédure CFTR (incluse à la fin du document) Autoévaluation: Prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève (cette démarche est par la suite validée par l'enseignant) Commentaires des apprentissages
ce Procéd ure	
Date / unitées	

		29
		Compétence 5 Techniques de base de la conduite
	 	Références en aide à l'apprentissage :
Évaluation <u>l'enseignar</u> utoévaluat		Conduire un véhicule lourd Procédure CFTR (incluse à la fin du document)
: Référen		Autoévaluation : Prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève (cette démarche est par la suite validée par
ce Procéd ure		l'enseignant) Commentaires des apprentissages
Date / unitées		

	30
	Compétence 5 Techniques de base de la conduite
	 Références en aide à l'apprentissage :
Évaluation <u>l'enseignar</u> utoévaluat	Conduire un véhicule lourd Procédure CFTR (incluse à la fin du document)
: Référen	Autoévaluation : Prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève (cette démarche est par la suite validée par
ce Procéd ure	l'enseignant) Commentaires des apprentissages
Date / unitées	

	Feuille	de route "M	Marche arrière"
Date	Nom du client et/ou Secteur de travail	Camion	Semi-remorque
Auto-évaluati	on de l'étudiant :	1	
Commentaire	es de l'enseignant :		
			_
Date	Nom du client et/ou Secteur de travail	Camion	Semi-remorque
Auto-évaluati	on de l'étudiant :		
Commentaire	s de l'enseignant :		
	1	1	
Date	Nom du client et/ou Secteur de travail	Camion	Semi-remorque
Auto-évaluati	on de l'étudiant :		
Commontaire	es de l'enseignant :		
Commeniale	s de l'enseignant.		
Date	Nom du client et/ou Secteur de travail	Camion	Semi-remorque
Auto-évaluati	 on de l'étudiant :		
Commentaire	es de l'enseignant :		

Procédure - Attelage d'une semi-remorque

IL EST PRIMORDIAL DE TOUJOURS APPLIQUER CES RÈGLES DE BASE :

Équipement de protection personnelle requis : gants, dossard, bottes de sécurité.

Frein de stationnement: toujours s'assurer que le frein de stationnement soit appliqué avant de procéder à la vérification de l'ensemble de véhicules.

Monter et descendre :

- utiliser les dispositifs prévus à cet effet, lorsqu'ils sont disponibles; toujours être face au véhicule, avec trois (3) points d'appui;
- ne pas sauter en bas du véhicule.

Circulation autour du véhicule :

- rotation toujours faire face au danger (ex. circulation);
- ne pas traverser sous la semi-remorque.

Rappel de sécurité lors de toutes marches arrière :

- les feux de détresse doivent être actionnés;
- les deux vitres latérales doivent être abaissées.

Boyaux : éviter d'enjamber les boyaux et le câble électrique.

Béquilles: éviter les gestes rapides qui pourraient occasionner des blessures.

Ces éléments font partie de la compétence à développer et seront vérifiés régulièrement durant toute votre formation.

Pour effectuer l'attelage, votre enseignant s'assure que vous connaissez et maîtrisez



1^{re} étape: Approche et accouplement

2° étape : RDS (1° partie)
3° étape : RDS (2° partie)
4° étape : Intérieur
5° étape : Documents

33

Tracteur:

- > Placer le tracteur en ligne droite avec la semi-remorque
- ➤ Immobiliser le tracteur lorsque les roues commencent à entrer sous la semi-remorque ➤ Éteindre le moteur si nécessaire
- > Appliquer le frein de stationnement

Sellette d'attelage :

- > Vérifier la hauteur de la semi-remorque par rapport à celle de la sellette > Vérifier l'angle de la sellette
- ➤ Vérifier l'alignement du pivot d'attelage vis-à-vis les mâchoires de la sellette ➤ Vérifier l'état du pivot d'attelage (section 1) *
- Vérifier l'état de la plaque d'accouplement (section 1)
- ➤ Vérifier l'ouverture des mâchoires
- > Vérifier l'état du dessous de la semi-remorque et des traverses (section 2)
- > Monter à bord du tracteur et redémarrer le moteur s'il y a lieu.
- > Desserrer le frein de stationnement et faites l'enclenchement du mécanisme de verrouillage.
- > Forcer de l'avant, appliquer le frein de stationnement, éteindre les phares de croisement, éteindre le moteur et descendre du camion.
 - o Vérifier la position de la poignée et de la mâchoire (section 1)
 - o Vérifier d'autres dispositifs ou indicateur de verrouillage (section 1)

- > Brancher les boyaux et le câble électrique
- > Remettre le moteur en marche.
- > Pousser le bouton rouge pour assurer l'alimentation en air de la semi-remorque
 - S'assurer que la pression d'air atteigne le maximum (arrêt du compresseur)
 S'assurer que la pression soit stable dans le système
 - Au besoin, laisser le compresseur se remettre en marche jusqu'à l'arrêt de ce dernier

(Il se peut que cela nécessite plus d'un cycle de pompage du compresseur afin d'atteindre cette stabilité.)

- > Appliquer le frein de stationnement de la semi-remorque
- > Éteindre le moteur
- Allumer les feux de position si ce n'est déjà fait, appliquer le feu de changement de direction droit
- > Descendre du camion

Les éléments contenus dans ce document qui portent une inscription entre parenthèses() font référence au Guide de ronde de sécurité et/ou au livre Conduire un véhicule lourd (CVL)

34

- > Vérifier le certificat d'immatriculation et la vignette de la SAAQ
- > Monter les béquilles et vérifier qu'elles soient bien relevées des deux côtés

Faire la vérification des éléments suivants :

- ➤ Éléments fixes de la carrosserie (section 2)
- ➤ Longerons supérieurs, inférieurs et les traverses de la semi-remorque (section 2) ➤ Longerons du train coulissant ainsi que ses goupilles de blocage, lorsque présentes (section 2)
- > Pneus et valves (section 9)
- > Roues ainsi que leurs pièces de fixation (section 12)
- ➤ Lubrifiant du roulement de roue (section 12)
- ➤ Suspension: ballons, lames et autres composantes (section 14)
- > Feux de position et feux latéraux (section 8)
- > Feu de changement de direction droit (section 8)
- > Feu de plaque d'immatriculation (section 8)
- ➤ Éléments fixes de la carrosserie (section 2)
- > Tiges de poussées (la position des tiges devrait être approximativement au centre des deux repères visuels du guide)
- Arrimage en s'assurant que la porte soit bien attachée ou retenue pour semi remorques fermées (règlementation norme 10)
- Refermer la porte et s'assurer qu'elle soit bien verrouillée en haut et en bas (semi remorque fermée)

Répéter du côté droit les vérifications de toutes les composantes précédentes

Monter à bord du tracteur, appliquer le feu de changement de direction gaucheet redescendre du tracteur. Continuer la vérification des élémentssuivants.

- > Feux de changement de direction gauche (section 8)
- > Feux de freinage de la semi-remorque avec la pédale de frein (section 8)

35

Remonter à bord du tracteur et vérifier les éléments suivants

- > Efficacité du frein de stationnement de la semi-remorque (section 19)
- ➤ Desserrage du frein de stationnement de la semi-remorque (section 19) Endroit et espace sécuritaires
- ➤ Efficacité du frein de service de la semi-remorque (section 19) Endroit et espace sécuritaires
- ➤ Le frein de stationnement de l'ensemble de véhicules étant desserré, faites le test de rendement du compresseur ainsi que le test d'étanchéité.
- > Appliquer le frein de stationnement sur l'ensemble de véhicules

> Compléter les documents requis (en format papier ou électronique)

Procédure - <u>Dételage</u> d'une semi-remorque

IL EST PRIMORDIAL DE TOUJOURS APPLIQUER CES RÈGLES DE BASE :

- Équipement de protection personnelle requis: gants, dossard et bottes de sécurité.
- Frein de stationnement: toujours s'assurer que le frein de stationnement sur l'ensemble de véhicules soit appliqué avant de procéder au dételage.
- Monter et descendre :
 - Utiliser les dispositifs prévus à cet effet, lorsqu'ils sont disponibles;
 - 🛘 toujours être face au véhicule, avec trois (3) points d'appui;
 - 🛘 ne pas sauter en bas du véhicule.
- Circulation autour du véhicule :
 - ☐ rotation toujours faire face au danger (ex. circulation);
 - ne pas traverser sous la semi-remorque.
- Rappel de sécurité lors de toutes marches arrière :
 - 🛘 les feux de détresse doivent être actionnés;
 - 🛘 les deux vitres latérales doivent être abaissées.
- Boyaux: éviter d'enjamber les boyaux et le câble électrique.
- **Béquilles:** éviter les gestes rapides qui pourraient occasionner des blessures. **Mécanisme de la sellette: avo**ir une position stable lors du déverrouillage pour éviter les chutes et blessures.

Ces éléments font partie de la compétence à développer et seront vérifiés régulièrement durant toute votre formation.

Pour effectuer l'attelage, votre enseignant s'assure que vous connaissez et maîtrisez étapes suivantes



1^{re} étape : Stationnement et vérification de la semi-remorque

2^e étape : Dételage

3^e étape : Remisage du tracteur

37

- > Stationner l'équipement dans un emplacement approprié
- > Appliquer le frein de stationnement de l'ensemble de véhicules
- ➤ Éteindre le moteur

Effectuer les vérifications et les actions suivantes en commençant par le côté passager :

- > Pneus et roues
- ➤ Élément de suspension : ballons, supports, bras et ancrages
- > Feux de position et latéraux
- > Feux de détresse
- > Feu de plaque
- > Dégonfler la suspension de la semi-remorque le cas

échéant > Purger les réservoirs d'air comprimé

- > Répéter la vérification pour les éléments applicables de l'autre côté de la semi- remorque
- ➤ Baisser les béquilles à approximativement 2-3 centimètres du sol et s'assurer que les deux soient abaissées
- > Débrancher les boyaux et le câble électrique
- > Déverrouiller le mécanisme de la sellette d'attelage

Préparer la mise en mouvement du tracteur :

- ➤ Enlever le frein de stationnement, engager la transmission au plus bas rapport ➤ Repérer la jauge de pression d'air de la suspension du tracteur ainsi que la commande pour abaisser la pression de la suspension
- ➤ **Actionner** la commande pour abaisser la suspension du tracteur et attendre jusqu'à ce que la pression se trouve à environ 5 à 10 psi (écart de pression généralement adéquat lorsqu'un tracteur n'est pas attelé)
- ➤ Au moment où la pression se trouve environ entre 5 à 10 psi, avancer pour libérer le pivot d'attelage de la sellette et arrêter lorsqu'arrivé à demi-roue
- > Vérifier la stabilité de la semi-remorque
- > Éloigner lentement le tracteur et réactiver la suspension à air du tracteur

38

> Stationner le tracteur à l'endroit approprié, éteindre le moteur et appliquer le freinde stationnement

Vérifier les éléments suivants:

- ➤ Pneus et roues
- > Éléments de suspension : ballons, supports, lames et

ancrages ➤ Feux de position

- > Feux de détresse
- > Phares de croisement
- > Toutes autres anomalies visibles
- > Purger les réservoirs
- ➤ Éteindre toutes les lumières
- > Fermer les fenêtres et verrouiller les portes avec la clef

39 Autoévaluation - Techniques de base de la conduite (Compétence 5) 360346

Autoévaluation

Consigne: Pour chacun des éléments d'observation, cocher la case appropriée.			
Éléments d'observation (sur un relief plat et en pente très légère)		Enseignant	
Opération de la transmission manuelle en circuit routier	Oui	Non	
• Utilisation correcte du frein d'embrayage (procédure n° 2).			

 Utilisation du point de friction de façon adéquate avec l'utilisation du frein de service (procédure n° 3). 		
• Récupération de rapport de vitesse (repères sur transmission) (procédure n° 9).		
Conduite sans louvoiement lors des changements de vitesse.		
Changement approprié des vitesses en gradation	Oui	Non
• Utilisation adéquate de la technique du double embrayage. (procédure n° 4)		
• Utilisation adéquate du sélecteur de palier (procédure n° 8).		
Contrôle de l'accélérateur (utilisation en douceur avec un régime acceptable).		
• Respect des écarts de révolution entre les rapports (procédure n° 5).		
• Coordination des mouvements entre l'embrayage et le levier de vitesse. (procédure n° 6)		
Changement approprié des vitesses en rétrogradation	Oui	Non
• Utilisation adéquate de la technique du double embrayage. (procédure n° 4)		
• Utilisation adéquate du sélecteur de palier (procédure n° 8).		
Contrôle et maintien de l'accélérateur.		
• Respect des écarts de révolution entre les rapports (procédure n° 5).		
• Coordination des mouvements entre l'embrayage et le levier de vitesse. (procédure n° 7)		
Exigence : réussite de 10 éléments sur 14 dont la réussite des <u>2 critères</u> obligatoires Résultat total		
Numéros des pratiques vérifiées :	•	

Obligatoire

Obligatoire

COMPÉTENCE 7 – CHARGEMENT ET DÉCHARGEMENT

Énoncé de la compétence

Veiller au chargement et au déchargement d'un camion.

Éléments de la compétence

1 Préparer le travail.

➤ Interprétation juste des directives concernant le véhicule et la marchandise. ➤ Planification juste du matériel d'arrimage.

2 Positionner le véhicule.

- > Vérification correcte du champ arrière.
- > Respect des techniques de marche arrière et d'arrêt.

3 Exécuter les manœuvres de chargement et de déchargement. >

Interprétation juste des symboles inscrits sur la marchandise.

- > Manutention appropriée et sécuritaire de la marchandise.
- > Calcul précis des charges autorisées.
- > Disposition appropriée du chargement.
- > Vérification rigoureuse de l'intégrité et de la quantité de la

marchandise. 4 Effectuer la pesée et les ajustements.

- > Respect des techniques d'approche et d'arrêt.
- > Respect des techniques de pesage.
- > Ajustement approprié des essieux et de la sellette d'attelage.

5 Arrimer et désarrimer la marchandise.

- > Manipulation minutieuse de l'outillage et de l'équipement.
- > Application des techniques appropriées.
- ➤ Installation sécuritaire et conforme de ridelles et d'une bâche selon la marchandise.
- > Respect des normes du fabricant concernant les appareils

d'arrimage. 6 Communiquer l'information.

- > Documents dûment remplis.
- > Exactitude des renseignements et des termes utilisés.
- > Transmission pertinente de l'information à la personne

concernée. Responsabilités de l'élève

Tout au long de la compétence, vous devrez respecter les règles de santé et de sécurité au travail. Vous avez la responsabilité de suivre le déroulement de vos apprentissages.

Le succès de votre cheminement dépend de l'intérêt et de l'implication que vous y mettrez.

41



Information « Santé & sécurité au travail »

pouvant être rencontrées lors de cette a Nouveau and a la l
Monter et descendre du camion (3 points d'appui)
stationnementDéplacement dans la cour ou autour du
camion IIIII Attelage et dételage
Marche arrière (Respecter procédure CFTR)
à la plate-forme ou au fourgon
Manutention Manipulation des outils d'arrimage Manipulation des
Tension sur les appareils d'arrimage Déplacement des essieux
et de la sellette

Rappel

- Assurez-vous d'avoir reçu l'information de la part de votre enseignant concernant les situations à risque que peut comporter cette compétence. Au besoin, valider avec votre enseignant avant de faire une manœuvre afin de s'assurer de l'exécuter de façon sécuritaire.
- ➤ Certaines notions de santé-sécurité au travail ont déjà été mises en application lors des compétences 4, 5 et 8. Il est de votre responsabilité de continuer à les appliquer tout au long de votre formation afin de développer de bonnes habitudes de travail.
- > Attention de ne pas vous cogner la tête sous le châssis de la semi-remorque.

<u>NOTE</u>: n'oubliez pas votre casque, dossard, gants et vos bottes de sécurité Bonne

Afin de vous situer sur le déroulement de vos apprentissages, veuillez consulter la grille de suivi quotidien à la page suivante.

42 Procédure – Déplacement des essieux

IL EST PRIMORDIAL DE TOUJOURS APPLIQUER CES RÈGLES DE BASE :

- Équipement de protection personnelle requis: gants, dossard et bottes de sécurité.
- Frein de stationnement: toujours s'assurer que le frein de stationnement sur l'ensemble de véhicules soitappliqué avant de procéder au déplacement des essieux.
- Monter et descendre :
 - ☐ utiliser les dispositifs prévus à cet effet, lorsqu'ils sont disponibles; ☐ toujours être face au véhicule, avec trois (3) points d'appui; ☐ ne pas sauter en bas du véhicule.
- Circulation autour du véhicule :
 - $\ \square$ rotation toujours faire face au danger (ex. circulation);
 - ☐ ne pas traverser sous la semi-remorque.
- Éviter les gestes rapides qui pourraient occasionner des blessures.

Ces éléments font partie de la compétence à développer et seront vérifiés réaulièrement durant toute votre formation.

Pour effectuer le déplacement des essieux, votre enseignant s'assure que vous connaissez et maîtrisez bien les savoirs liés à ces manœuvres.

10	
DIFFÉRENTES POSITIONS DES ESSIEUX	
0000	
 Répartir la charge afin d'égaliser le poids sur chaque groupe d'essieu Faciliter des virages plus serrés avec une semi-remorque de longue 	x. 🖟
dimension.	

S'ASSURER QUE LE FREIN DE STATIONNEMENT DE L'ENSEMBLE DE VÉHICULES SOIT TOUJOURS APPLIQUÉ A<u>VANT</u> DE DESCENDRE DU VÉHICULE.

Déplacement des essieux

- > Aligner et stationner les véhicules sur un terrain plat adhérant
- > Appliquer le frein de stationnement de l'ensemble de véhicules
- > Déverrouiller les goupilles de blocage des essieux de la semi-remorque
- > Dégonfler la suspension de la semi-remorque le cas échéant
- > Vérifier si les goupilles sont bien désengagées de chaque côté
- >> S'assurer que les boyaux à air sous la semi-remorque puissent se déployer dans le cas où les essieux auraient besoin d'être déplacés
- ➤ Prévoir la stratégie pour établir la distance de déplacement avant de l'exécuter (barre de blocage, marques sur le rail du train coulissant et/ou sur la chaussée, etc.)
- ➤ Enlever le frein de stationnement du tracteur et avancer ou reculer le camion dans les rapports les plus bas pour ajuster les essieux à l'endroit désiré, puis remettre le frein de stationnement sur l'ensemble de véhicules
- > Barrer de nouveau le mécanisme de blocage des essieux de la semi-remorque

- Vérifier si les goupilles se sont bien engagées de chaque côté
 Gonfler la suspension de la semi-remorque
 Vérifier la répartition de la charge sur les essieux en passant sur une balance idéalement.
 - Procédure Déplacement de la <u>sellette</u>

IL EST PRIMORDIAL DE TOUJOURS APPLIQUER CES RÈGLES DE BASE :

- Équipement de protection personnelle requis: gants, dossard et bottes de sécurité.
- Frein de stationnement: toujours s'assurer que le frein de stationnement sur l'ensemble de véhicules soit appliqué avant de procéder au déplacement des essieux.
- Monter et descendre :
 - Utiliser les dispositifs prévus à cet effet, lorsqu'ils sont disponibles;
 - □ toujours être face au véhicule, avec trois (3) points d'appui;
 - 🛘 ne pas sauter en bas du véhicule.
- Circulation autour du véhicule :
 - ☐ rotation toujours faire face au danger (ex. circulation);
 - 🛘 ne pas traverser sous la semi-remorque.
- Éviter les gestes rapides qui pourraient occasionner des blessures.

Ces éléments font partie de la compétence à développer et seront vérifiés régulièrement durant toute votre formation.

Pour effectuer le déplacement de la sellette, votre enseignant s'assure que vous connaissez et maîtrisez bien les savoirs liés à ces manœuvres.

POSITIONS DE DÉPLACEMENT Répartir la charge selon les normes de charge. Réduire l'effort au volant, ce qui peut cependant diminuer l'adhérence. Augmenter l'effort au volant, ce qui aide le contrôle du véhicule sur un chemin glissant en augmentant l'adhérence.

S'ASSURER QUE LE FREIN DE STATIONNEMENT DE L'ENSEMBLE DE VÉHICULES SOIT TOUJOURS APPLIQUÉ A<u>VANT</u> DE DESCENDRE DU VÉHICULE.

Déplacement de la sellette

- > Descendre les béquilles de la semi-remorque
- Descendre la suspension du tracteur
- ➤ Déverrouiller le mécanisme de blocage de la sellette en positionnant l'interrupteur dans le tableau de bord à « unlock »
- > Vérifier si les goupilles sont bien déverrouillées de chaque côté
- > Vérifier l'application du frein de stationnement de la semi-remorque et desserrer celui du tracteur
- Avancer ou reculer le camion en petite vitesse pour ajuster la sellette à l'endroit désiré
- Verrouiller le mécanisme de blocage de la sellette en positionnant l'interrupteur à la position « lock »

- > Appliquer le frein de stationnement de l'ensemble de véhicules
- > Descendre du véhicule et vérifier si les goupilles sont bien verrouillées de chaque côté
- ➤ Gonfler la suspension du tracteur
- > Remonter les béquilles de la semi-remorque

										46										
	Compétence 7 Grille de suivi des apprentissages Énoncé de la compétence: Veiller au chargement et au																			
											gei									
Travail autonome																			Trav	Éval
Travail supervisé																			ail	uati
Éléments de	Dates de l'apprentissage															adé	on de			
compétence travaillés										<u> </u>									qua	san
																				ctio
																				n/d
Analyse précise de l'information																				ate
des documents																				pré
Utilisation appropriée des guides																				vue :
Choix des appareilsConformité des									lle		ri									
appareils																				Ens
Manipulation des appareils																				eign
Conformité de l'arrimage																				ant :
Technique de pesage du véhicule																				
Procédured'ajustement« essieux »																				

>> Procédure d'ajustement « sellette »												
Conformité de la chargeEnrichissement												

		47
		Compétence 7 Chargement et déchargement
	1	Références en aide à l'apprentissage :
Évaluation <u>l'enseignar</u> utoévaluat :		 Norme 10 sur l'arrimage des charges Guide des normes de charges et dimensions des véhicules Annexe 1 : Essieux et sellette
Référen ce Procéd ure		Autoévaluation: prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève (cette démarche est par la suite validée par l'enseignant)
		Commentaires des apprentissages
Annexe N° / Date / unitées		

	48
	Compétence 7 Chargement et déchargement
	Références en aide à l'apprentissage :
Évaluation <u>l'enseignar</u> utoévaluat :	 Norme 10 sur l'arrimage des charges Guide des normes de charges et dimensions des véhicules Annexe 1 : Essieux et sellette
Référen ce Procéd ure	Autoévaluation: prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève (cette démarche est par la suite validée par l'enseignant)
016	Commentaires des apprentissages
Annexe N° / Date / unitées	

49
Procédure – Déplacement des essieux

IL EST PRIMORDIAL DE TOUJOURS APPLIQUER CES RÈGLES DE BASE :

- Équipement de protection personnelle requis: gants, dossard et bottes de sécurité.
- Frein de stationnement: toujours s'assurer que le frein de stationnement sur l'ensemble de véhicules soit appliqué avant de procéder au déplacement des essieux.
- Monter et descendre :
 - ☐ Utiliser les dispositifs prévus à cet effet, lorsqu'ils sont disponibles; ☐ Toujours être face au véhicule, avec trois (3) points d'appui;
 - 🛮 Ne pas sauter en bas du véhicule.
- Circulation autour du véhicule :
 - ☐ Rotation toujours faire face au danger (ex. circulation);
 - ☐ Ne pas traverser sous la semi-remorque.
- Éviter les gestes rapides qui pourraient occasionner des blessures.

Ces éléments font partie de la compétence à développer et seront vérifiés régulièrement durant toute votre formation.

Pour effectuer le déplacement des essieux, votre enseignant s'assure que vous connaissiez et maîtrisiez bien les savoirs liés aux étapes suivantes:

DIEFFET D	ES DIFFÉRENTES
POSITIONS DES ESSIEUX II II II	
Répartir la charge afin d'égaliser le poids sur chaque essieu. IIIII virages plus serrés avec une semi-remorque de longue dimension.	Faciliter de
	. "

S

S'ASSURER QUE LE FREIN DE STATIONNEMENT DE L'ENSEMBLE DE VÉHICULES SOIT TOUJOURS APPLIQUÉ AVANT DE DESCENDRE DU VÉHICULE.

- ➤ Aligner et stationner les véhicules sur un terrain plat adhérant.
- > Appliquer le frein de stationnement de l'ensemble de véhicules.
- > Dégonfler la suspension de la semi-remorque le cas échéant.
- > Déverrouiller les goupilles de blocage des essieux de la semi-remorque.
- > Vérifier si les goupilles sont bien désengagées de chaque côté.
- > S'assurer que les boyaux à air sous la semi-remorque puissent se déployer dans le cas où les essieux auraient besoin d'être déplacés.
- ➤ Prévoir la stratégie pour établir la distance de déplacement avant de l'exécuter (barre de blocage, marques sur le rail du train coulissant et/ou sur la chaussée, etc.)
- ➤ Enlever le frein de stationnement du tracteur et avancer ou reculer le camion dans les rapports les plus bas pour ajuster les essieux à l'endroit désiré, puis remettre le frein de stationnement sur l'ensemble de véhicules.
- > Barrer de nouveau le mécanisme de blocage des essieux de la semi-remorque.

- Vérifier si les goupilles se sont bien engagées de chaque côté.
 Gonfler la suspension de la semi-remorque
 Vérifier la répartition de la charge sur les essieux en passant sur une balance idéalement.
 - 51 **Procédure Déplacement de la sellette**

IL EST PRIMORDIAL DE TOUJOURS APPLIQUER CES RÈGLES DE BASE: • Équipement de protection personnelle requis: gants, dossard et bottes de sécurité. • Frein de stationnement: toujours s'assurer que le frein de stationnement sur l'ensemble de véhicules soit appliqué avant de procéder au déplacement des essieux. • Monter et descendre: | Utiliser les dispositifs prévus à cet effet, lorsqu'ils sont disponibles; | Toujours être face au véhicule, avec trois (3) points d'appui; | Ne pas sauter en bas du véhicule. • Circulation autour du véhicule: | Rotation - toujours faire face au danger (ex. circulation); | Ne pas traverser sous la semi-remorque. Éviter les gestes rapides qui pourraient occasionner des blessures.

Ces éléments font partie de la compétence à développer et seront vérifiés régulièrement durant toute votre formation.

Pour effectuer le déplacement de la sellette, votre enseignant s'assure que vous connaissiez et maîtrisiez bien les savoirs liés aux étapes suivantes

POSITIONS DE DÉPLACEMENT

Répartir la charge selon les normes de charge. Réduire l'effort au volant, ce qui peut cependant augmenter l'effort au volant, ce qui aide le véhicule sur un chemin glissant en augmentant l'adhérence.

S'ASSURER QUE LE FREIN DE STATIONNEMENT DE L'ENSEMBLE DE VÉHICULES SOIT TOUJOURS APPLIQUÉ AVANT DE DESCENDRE DU VÉHICULE.

- > Aligner les véhicules sur un terrain plat adhérant.
- > Descendre les béquilles de la semi-remorque.
- > Descendre la suspension du tracteur.
- ➤ Déverrouiller le mécanisme de blocage de la sellette en positionnant l'interrupteur dans le tableau de bord à « unlock ».
- > Vérifier si les goupilles sont bien déverrouillées de chaque côté.
- > Vérifier l'application du frein de stationnement de la semi-remorque et desserrer celui du tracteur.
- > Avancer ou reculer le camion en petite vitesse pour ajuster la sellette à l'endroit désiré.
- ➤ Verrouiller le mécanisme de blocage de la sellette en positionnant l'interrupteur à la position « lock ».
- > Appliquer le frein de stationnement de l'ensemble de véhicules.

- > Descendre du véhicule et vérifier si les goupilles sont bien verrouillées de chaque côté.
- > Gonfler la suspension du tracteur.
- > Remonter les béquilles de la semi-remorque.
- Vérifier la répartition de la charge sur les essieux en passant sur une balance idéalement.

53

COMPÉTENCE 8 - Conduite en milieu rural et

autoroutier <u>Énoncé de la compétence</u>

Conduire un camion en milieu rural et autoroutier.

Éléments de la compétence

1 Préparer le voyage.

- > Vérification et interprétation juste des directives de la répartitrice ou du répartiteur.
- > Préparation appropriée des documents réglementaires.
- > Vérification de la présence du matériel nécessaire selon le type de

véhicule. 2 Vérifier et mettre en marche le camion.

- > Respect des étapes de vérification avant le départ.
- > Respect des techniques de mise en marche.
- > Attelage sécuritaire de la semi-remorque au tracteur.

3 Circuler en camion.

- > Bonne tenue de route.
- ➤ Application judicieuse des techniques selon la situation de conduite. ➤ Utilisation correcte des différents systèmes du camion.

4 Se présenter à un poste de pesée.

- > Respect des techniques d'approche et d'arrêt.
- > Respect des techniques de pesage.

5 Remiser le véhicule.

- > Respect des normes de sécurité.
- > Respect des techniques de marche arrière pour stationner la semi-remorque. > Vérification appropriée du véhicule.
- > Dételage correct de la semi-remorque.
- ➤ Remisage approprié au type de véhicule selon les directives reçues. ➤ Propreté du véhicule.

6 Transmettre les documents.

> Clarté et précision de l'information.

Responsabilités de l'élève

Tout au long de la compétence, vous devrez respecter les règles de la sécurité routière ainsi que les règles de santé et de sécurité au travail.

Vous avez la responsabilité de suivre le déroulement de vos apprentissages. Le succès de votre cheminement dépend de l'intérêt et de l'implication que vous y mettrez.

54



Information « Santé & sécurité au travail »

	compétence
Ouverture du capot	
Monter et descendre du camion (3 point	ts d'appui)
Déplacement du camion / oubli d'app	
de stationnement	
·	
autour du camion	
Faire le plein de carburant et ajuster le r	niveau des liquides la
Attelage et dételage	i i
Marche arrière (Respecter procédure C	`FTR) IIIAccès
à la plate-forme ou au fourgon	in the first terms of the first
Fatigue au volant	

Rappel

- Assurez-vous d'avoir reçu l'information de la part de votre enseignant concernant les situations à risque que peut comporter cette compétence. Au besoin, valider avec votre enseignant avant de faire une manœuvre afin de s'assurer de l'exécuter de façon sécuritaire.
- ➤ Certaines notions de santé-sécurité au travail ont déjà été mises en application lors des compétences 4 et 5. Il est de votre responsabilité de continuer à les appliquer tout au long de votre formation afin de développer de bonnes habitudes de travail.
- > Appliquez la conduite préventive dont vous avez reçu l'information lors de la leçon

8.1. Bonne journée!

IL EST PRIMORDIAL DE TOUJOURS APPLIQUER CES RÈGLES DE BASE :

- Équipement de protection personnelle requis : gants, dossard et bottes de sécurité. Frein de stationnement : toujours s'assurer que le frein de stationnement sur l'ensemble de véhicules soit appliqué avant de procéder à toutes les vérifications autour du véhicule. Monter et descendre :
 - Utiliser les dispositifs prévus à cet effet, lorsqu'ils sont disponibles;
 - ☐ toujours être face au véhicule, avec trois (3) points d'appui;
 - 🛮 ne pas sauter en bas du véhicule.
- Vérification des pneus : prioriser l'utilisation du marteau.
- Ouverture et fermeture du capot :
 - □ valider le poids de la pièce;
 - ☐ s'assurer d'une bonne prise;
- ☐ attention d'avoir l'espace (avant) suffisant pour l'ouverture du capot. Monter sur le véhicule (ex.: pneu): éviter de monter sur une partie externe du véhicule, mais s'il s'avère nécessaire de le faire, monter avec beaucoup de précautions. Ne jamais effectuer des travaux sur le moteur pendant qu'il est en marche.

Ces éléments font partie de la compétence à développer et seront vérifiés régulièrement durant toute votre formation.

IL EST PRIMORDIAL DE TOUJOURS APPLIQUER CES RÈGLES DE BASE :

1^{re} étape : Approche du véhicule

2º étape : Vérification sous le capot

3^e étape : Vérification de l'intérieur - Première partie

4e étape: Vérification de l'extérieur

- Partie gauche
- Partie arrière (semi-remorque)
- Partie droite
- Partie avant (du tracteur)
- Partie finale avant et arrière

5^e étape : Vérification de l'intérieur - Deuxième partie

1 étape : Approche du véhicule

Liquide au sol

Affaissement du véhicule

Matériel de secours

Fonctionnement de la porte côté conducteur

S'assurer que le frein de stationnement est appliqué sur l'ensemble de véhicules

Se connecter à la tablette ISAAC et démarrer la ronde de sécurité (inspections RDS)

Documents légaux (immatriculation, assurance et vignette)

2 étape : Vérification sous le capot

Niveau d'huile à moteur

Niveau d'antigel

Niveau d'huile à servodirection

Niveau d'huile pour embrayage (s'il y a lieu)

Niveau du liquide lave-glace

Fuite de liquide au moteur

Système d'alimentation en carburant et ses filtres

Système d'alimentation en air

Alternateur

Radiateur, ventilateur et courroies

Boitier, colonne et timonerie de direction

Compresseur d'air comprimé

Longerons

État des récepteurs de frein

Suspension incluant toutes les composantes de fixation

Pneus et valves

Roues et ses pièces de fixation

Niveau et absence de fuite de lubrifiant du roulement des roues Vérifier la solidité du pare-chocs de chaque côté Fermer et bien fixer le capot 3 étape : Vérification de l'intérieur – Premièrepartie Les éléments en caractère gras peuvent être faits de façon consécutive Démarrer correctement le moteur Desserrer le frein de stationnement de l'ensemble de véhicules en appuyant sur le frein de service Abaisser la pression d'air pour vérifier les avertisseurs de basse pression (55lb/po²) État du pare-brise et des vitres latérales Image des rétroviseurs Fonctionnement des essuie-glaces et du lave-glace Fonctionnement du dégivreur de pare-brise (soufflerie) Absence d'odeur d'échappement dans l'habitacle Solidité du volant et de sa colonne Fonctionnement de la servodirection Fonctionnement du ou des klaxon(s) Siège Fonctionnement de la ceinture de sécurité Appuyer à fond sur la pédale de freins de service Vérifier le rendement du compresseur (au-dessus de 90lb/po²) Vérifier l'arrêt du compresseur (entre 117lb/po² et 137lb/po²) Arrêter le moteur Vérifier l'étanchéité du système pneumatique (plus de 7lb/po² en 1 minute) Démarrer le moteur Abaisser la pression d'au moins 20lb/po² sous la pression de l'arrêt du compresseur Vérifier la mise en marche du compresseur (au-dessus de80lb/po²) Remonter la pression jusqu'à l'arrêt du compresseur (entre 117-137 lb/po²) Appliquer le frein de stationnement sur l'ensemble de véhicules

Arrêter le moteur Allumer les feux de position et les phares de croisement Actionner le feu de changement de direction droit 4 étape : Vérification de l'extérieur – Partie gauche Rétroviseur et convexe(s) gauches Réservoir de carburant (solidité, présence du bouchon et absence de fuite) Suspension de la cabine Longerons et traverses Boulons de fixation de la sellette Goupilles de blocage de la sellette Vérification de la position de la poignée et autres dispositifs ou indicateur de verrouillage de la sellette Suspension incluant toutes les composantes de fixation (lames, ballons, brides de fixation, amortisseur) État des ponts arrière État des récepteurs de frein et de la course des tiges de poussées (lorsque possible) Pneus et valves Roues et leurs pièces de fixation Élément fixe de la carrosserie (déflecteurs d'air, marchepieds, garde-boue) Absence de fuite aux moyeux (intérieurs et extérieurs) Feux de position (arrière du tracteur) Feu de changement de direction arrière droit (tracteur) Solidité et absence de fuite d'air à tous les ballons de suspension Vérification de la fermeture de la mâchoire de la sellette Vérifier les traverses de la semi-remorque Documents légaux de la semi-remorque (immatriculation et vignette) Vérifier le feu de gabarit supérieur avant de la semi-remorque Longerons (supérieur et inférieur) et les traverses de la semi-remorque Vérifier que les béquilles sont bien montées

Éléments fixes de la carrosserie (déflecteurs d'air s'il y a lieu)
Le support et les éléments de fixation de la roue de secours – si la semi-remorque en est équipée
Longeron du train coulissant ainsi que ses goupilles de blocage
Pneus et valves
Roues ainsi que leurs pièces de fixation
Lubrifiant du roulement de roue
Suspension : ballons gonflés, lames, bras, supports et attaches de suspension

59

4 étape (suite) : Vérification de l'extérieur – Partie arrièresemi remorque

Feux de position

Feux de gabarit

Feu de changement de direction droit

Feu de plaque

Éléments fixes de la carrosserie (garde-boue, pare-chocs, etc.)

État des récepteurs de frein et de la course des tiges de poussées (s'il y a lieu)

Arrimage

4 étape (suite) : Vérification de l'extérieur – Partie droite

Longeron du train coulissant ainsi que ses goupilles de blocage

Longeron au train coulissant ainsi que ses goupilles de blocage
Pneus et valves
Roues ainsi que leurs pièces de fixation
Lubrifiant du roulement de roue
Suspension : ballons gonflés, lames, bras, supports et attaches de suspension
Longeron supérieur, inférieur et les traverses de la semi-remorque
Clignotant latéral droit et feu de gabarit supérieur avant de la remorque
Suspension du tracteur incluant toutes les composantes et fixations
Boulons de fixation de la sellette
Goupilles de blocage de la sellette
Longerons et traverses

Pneus et valves
Absence de fuite d'huile aux moyeux (intérieurs et extérieurs)
Roues et leurs pièces de fixation
Élément fixe de la carrosserie (déflecteurs d'air, marchepieds, garde-boue)
Tuyau d'échappement (s'il y a lieu)
Portière du passager
Réservoir à carburant (solidité, présence du bouchon et absence de fuite)
Rétroviseur et convexes(s) droits

4 étape (suite) : Vérification de l'extérieur – Partie avant du tracteur

Phares de croisement

Feux de position et de gabarit

Feu de changement de direction droit

4 étape (suite) : Vérification de l'extérieur – Partie finale avant et arrière

Actionner le feu de changement de direction gauche

Allumer les phares de route

Vérifier les phares de route

Feux de changement de direction gauche avant et arrière du tracteur, ainsi que les feux latéraux et arrière de la semi-remorque

Feux de freinage du tracteur et de la semi-remorque à l'aide la pédale de frein de service

60

5 étape : Vérification de l'intérieur – Deuxième partie

Démarrer correctement le moteur

Vérifier le fonctionnement de l'accélérateur

Vérifier l'efficacité du frein de stationnement du tracteur

Vérifier l'efficacité du frein de stationnement de la semi-remorque

Vérifier le frein de service du tracteur

Vérifier le frein de service de la semi-remorque

Vérifier le relâchement du frein de stationnement des véhicules

Vérifier le fonctionnement de l'embrayage (s'il y a lieu)

Replacer ou placer le véhicule dans un endroit approprié

Appliquer le frein de stationnement sur l'ensemble de véhicules

Terminer et signer la ronde de sécurité sur la tablette ISAAC ou dans le document manuscrit

61

	Évaluation en aide à l'apprentissage Classe 1												
Objectifs		obation de eignant	Date		Objectifs	Ap d'ens							
RDS Attelé en 20 minutes					Suite								
Nommer à haute voix les composantes lors de la vérification.					ARRÊT À UN PANNEAU D'ARRÊT OBLIGATOIRE Procédure 37								
Effectuer les tests de frein avec description.					ANTICIPATION D'UN FEU DE CIRCULATION (ROUGE)								
	Trans. manuelle	Trans. automatisée			ARRÊT À UN FEU DE CIRCULATION Procédure 38								
➤ VIRAGE À DROITE SERRÉ Procédure 24					ARRÊT DERRIÈRE UN AUTRE VÉHICULE Procédure 34								
➤ VIRAGE À GAUCHE UNE ET PLUSIEURS VOIES Procédure 22 et 23					TRAVERSE D'UN PASSAGE À NIVEAU Procédure 39								
VIRAGE À DROITE AVEC CÉDEZ Procédure 25					RESPECT DES LIMITES DE VITESSE								
					RESPECT DU CODE DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE								
OBSERVATION DES RÉTROVISEURS SUR LA ROUTE													
CHANGEMENT DE VOIE					MAITRISE DE SOI								
➤ APPLICATION DES FEUX DE CHANGEMENT DE DIRECTION					MARCHE ARRIÈRE EN ANGLE À UN QUAI								
TENUE DE ROUTE Procédure 30 et 35					OPÉRATION DE LA TRANSMISSION AUTOMATISÉE (S'IL Y A LIEU)								
GRADATION DE RAPPORT Double embrayage													
RÉTROGRADATION DE RAPPORT Double embrayage													

- 1. Suivez le camion de tête (enseignant) en tout temps et à une distance sécuritaire.
 - > Évitez d'utiliser le régulateur de vitesse (cruise control).
 - > Utilisez avec respect et civisme le frein moteur (si vous en avez un).
- 2. Si vous perdez le contact visuel avec le camion de tête, avertissez votre enseignant avec l'émetteur radio (FM) et continuez de suivre l'itinéraire que vous et votre enseignant avez déterminé au départ.
 - ➤ En tout temps, <u>il est défendu</u> de faire des demi-tours dans les endroits non autorisés tels que : centre d'achat, compagnie de transport ou tout autre terrain privé, et ce, même s'il y a suffisamment d'espace pour effectuer une manœuvre de virage.
 - > Vous devez rester sur les chemins publics.
- 3. Si vous avez eu l'autorisation de votre enseignant de continuer votre itinéraire et que vous arrivez à destination avant le camion de tête :
 - ➤ Assurez-vous de toujours avoir une communication radio avec votre enseignant. ➤ N'entrez dans aucune cour de compagnie sans la présence de votre enseignant. ➤ Attendez votre enseignant sur le chemin public, stationnez un peu à l'écart et actionnez les clignotants d'urgence.
 - > Signalez à votre enseignant que vous êtes arrivés à destination.
 - N'entreprenez aucune marche-arrière à une compagnie sans la présence d'un enseignant.
- 4. Si vous êtes perdus et que vous n'arrivez pas à communiquer avec votre enseignant, rendez vous à une adresse que vous aviez déjà déterminée avant le départ ou revenez à votre point de service (cour CFTR) et attendez le retour de votre enseignant.

AUTRES RENSEIGNEMENTS IMPORTANTS

- > Vous êtes responsable de vos actions sur les routes.
- > Assurez-vous qu'aucune restriction ne s'applique à votre véhicule avant de vous engager sur une route (ex. NO TRUCK ou TRANSIT).
- > Si un poste de pesée est ouvert (les feux clignotent), vous devez entrer et passer sur la balance.
- ➤ Nous ne sommes pas exemptés des contraventions pouvant être émises par la police ou les contrôleurs routiers sous prétexte que nous sommes un centre de formation. ➤ Nous vous demandons de respecter ces règles dans l'intérêt et la sécurité de tous. Signature de l'élève .

Signature de l'élève :	_ Date :
Signature de l'enseignant`:	Date :
Merci et bonne route.	

63

Légende	Grill	pétence 8 e de suivi des apprentissages acé de la compétence : Conduire un camion en milieu rural etautoroutier
Travail autonome	х	<u> </u>

Travail supervisé															
					Da	tes	de	ľa	opr	enti	ssa	ge			
Éléments de d															
> Documents : (Fiche jo et RDSélectronique)		e papier													
> Suivi d'itinéraire															
> Tenue de route Procé	dures 35	et 41													
Milieu autoroutier Pro et 46	cédures	43, 44, 45													
> Milieu rural Procédure 42															
> Anticipation Procédures 30, 31, 32, 33, 34 et 40															
>> Signalisation Procédu	ıre 36														
> Gradations Procédur	es 12, 15	, 17 et 18													
> Rétrogradations Proc	édures 1	3, 15 et 19													
Poste de contrôle rou fois et consignes ave															
> Ralentisseurs Procédu	Jre 48														
 Régulateur de vitesse (transmission manuelle) Procédure 47 															
Marche arrière en angle par la gauche Procédures 28, 29 et 29A															
➤ Remiser le véhicule -Respect des normes de -Vérification appropriée -Remisage approprié au véhicule selon les direc -Propreté du véhicule	du véhic J type de	cule;													

64

Compétence 8
Conduite en milieu rural et autoroutier
Références en aide à l'apprentissage :
Conduire un véhicule lourd
Procédure CFTR (incluse à la fin du document)

Évaluation l'enseignar utoévaluat : Référen ce Procéd ure	Autoévaluation : Prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève (cette démarche est par la suite validée par l'enseignant) Commentaires des apprentissages	
Date / unitées		

	Compétence 8 Conduite en milieu rural et autoroutier Références en aide à l'apprentissage :
Évaluation <u>l'enseignar</u>	Conduire un véhicule lourd Procédure CFTR (incluse à la fin du document)
utoévaluat :	Autoévaluation : Prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève
Référen ce Procéd	(cette démarche est par la suite validée par l'enseignant) Commentaires des apprentissages
ure	
Date / unitées	

		Compétence 8 Conduite en milieu rural et autoroutier
	 	Références en aide à l'apprentissage :
Évaluation <u>l'enseignar</u> utoévaluat		Conduire un véhicule lourd Procédure CFTR (incluse à la fin du document)
:		Autoévaluation : Prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève (cette démarche est par la suite validée par
Référen ce		
Procéd ure		l'enseignant) Commentaires des apprentissages
Date / unitées		

	67
	Compétence 8 Conduite en milieu rural et autoroutier
	Références en aide à l'apprentissage :
Évaluation <u>l'enseignar</u> utoévaluat	Conduire un véhicule lourd Procédure CFTR (incluse à la fin du document)
: Référen	Autoévaluation : Prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève (cette démarche est par la suite validée par
ce Procéd	l'enseignant) Commentaires des apprentissages
ure	
Date / unitées	

			68
			Compétence 8 Conduite en milieu rural et autoroutier
	<u> </u>	_	Références en aide à l'apprentissage :
Évaluation <u>l'enseignar</u> utoévaluat			Conduire un véhicule lourd Procédure CFTR (incluse à la fin du document)
Référen ce Procéd			Autoévaluation: Prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève (cette démarche est par la suite validée par l'enseignant) Commentaires des apprentissages
ure Date /			
unitées			

	69	
	Compétence 8 Conduite en milieu rural et autoroutier	
	Références en aide à l'apprentissage :	
Évaluation <u>l'enseignar</u> utoévaluat	Conduire un véhicule lourd Procédure CFTR (incluse à la fin du document)	
: Référen	Autoévaluation : Prise de conscience de l'apprentissage poursuivi par l'élève (cette démarche est par la suite validée par	
ce Procéd ure	l'enseignant) Commentaires des apprentissages	5
Date / unitées		

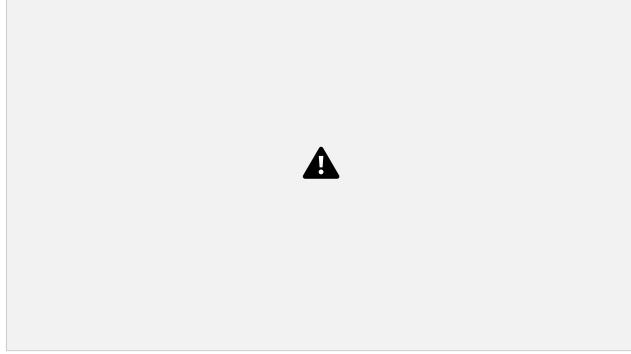
70 **Heures de conduite et de travail**

Dans la **compétence 8**, un des éléments que vous avez à développer est l'application de la réglementation sur les heures de conduite et de repos.

À la fin de cette compétence, la validation de cet élément consistera à vérifier la clarté et la précision des renseignements.

- > Clarté des renseignements : Document clair et lisible, avec des remarques en lien avec la grille des heures.
- ➤ **Précision des renseignements**: Toute information générale (c'est-à-dire au dessus et en dessous de la grille) du document, l'information des jours précédents, ainsi que la signature.

Voici un exemple de fiche complétée d'un élève qui est seul dans son camion lors d'une pratique dans la cour.



- > L'inscription du kilométrage est seulement une suggestion et non une obligation lors de travail dans la cour.
- > Si inscrit, le kilométrage parcouru doit correspondre au kilométrage total parcouru par le camion (lorsque seulement un chauffeur utilise le camion).
- > Il est permis de faire une boîte afin de relier la ville de travail si celle-ci demeure inchangée.





L'odomètre <u>du début</u> doit être pris au début de la journée (même lors de la conduite en équipe).

- > L'odomètre <u>de la fin</u> doit être pris à la fin de la journée (même lors de la conduite en équipe).
- ➤ L'odomètre <u>km parcouru</u> doit correspondre au kilométrage que le chauffeur a conduit en lien avec le kilométrage total du camion (probablement différent pour chaque chauffeur lors de travail en équipe).
- > Dans l'exemple ci-haut, le chauffeur Ken Worth a parcouru 60 km et le chauffeur Peter Bilt a parcouru 90 km pour un total de 150 km.
- > Suggestion: Le chauffeur Ken Worth a noté son kilométrage de fin en dessous de la ville (Laval) lors de son changement d'activité afin de pouvoir comptabiliser son kilométrage parcouru.

Dans les prochaines pages, vous retrouvez des documents à cet effet.

72 Fiche récapitulative mensuelle / Monthly summary recap.

		13	7	13	7 OR 13	2	8
1	2	JOUR S DU	6	12	DAYS IN	DERNIER JOUR LAST DAY	
DERN	HRS DE TRAVAIL AUJOURD'HUI (TOTAL LIGNES 3 ET 4 DU CARNET DE BORD) (HOURS WORK TODAY (TOTAL LINES 3 & 4 OF DAILY LOG)	MOIS	5	11	PREVIO	27.01.27.1	
IERS			4	10	us Mont ^H		
6, 7			3	9			
ΟU		LAST 6,					

	 		-	_				
1		30			J			
2		31] -			
3			•	•	-			
4			Canada	Cycle 1	1 F			
5			3	4	1			
6			70 H/Hrs CYCLE 7 JOURS/DAYS					
7			OTAL D'HRS DE	TOTAL D'HRS	∤ L			
8			TRAVAIL AU COURS DES DERNIERS 6 JOURS (COL. 2) TOTAL HOURS ON DUTY LAST 6 DAYS (COL. 2)	RESTANTES DEMAIN (70 HRS MOINS COL. 3) TOTAL HOURS AVAILABLE TOMORROW (70 HOURS MINUS COL. 3)				
9						73 Canada cycle 2		
						5	6 6	
10						120 H/HRS		
11						CYCLE 14 JO	DURS/DAYS	
12					[TOTAL D'HRS DE TRAVAIL AU	TOTAL D'HRS RESTANTES	
13						COURS DES DERNIERS 13	DEMAIN (120 HRS MOINS COL. 5)	
14					+	JOURS (COL. 2) TOTAL HOURS ON	TOTAL HOURS AVAILABLE TOMORROW	
15					1	DUTY LAST 13 DAYS (COL.2)	(120 HOURS MINUS COL. 5)	
16								
17					[
18					┨			
19					1			
20]			
21					[
22					┨			
23					┨			
24]			
25] [
26								
27					$\{ \ \ \}$			
28					┨			
					1 }			
29					1			

