|  |
| --- |
| **PLAN DE COURS** |
| **Programme :** Santé, assistance et soins infirmiers |
| **Titre de la compétence** : Procédés de soins et système musculosquelettique  |
| **Code :** 252472 | **Durée :** 45 heures |
| **Groupe :** SASI 83 |
|  |
| **Début :** 2025-02-20 **Fin :** 2025-03-26 **Soutien pédagogique / Récupération :** 2025-04-02  |
|  |
| **Enseignant :** Anne-Gabrielle Petit | **Acronyme :** PAG |
| **Coordonnées : 🖂 courriel** : petita1@csrdn.qc.ca |
| 🕿 **Boites vocales** : (450) 566-7587 # 7785 |
| **Stratégies d’enseignement et d’apprentissage:** |
| • Jeu questionnaire • Utilisation du tableau blanc interactif• Lectures préparatoires aux cours • Mises en situation• Exercices de révision des chapitres  | • Travail en équipe• Travail individuel• Encadrement du travail personnel des étudiants• Soutien individuel aux apprentissages des étudiant |
| **Moyens d’évaluation** | **Moment** |
| **Aide à l’apprentissage** | **2025-02-28** |
| **Aide à l’apprentissage**  | **2025-03-11** |
| **Aide à l’apprentissage** | **2025-03-21** |
| **Examen de fin de sanction** | **2025-03-26** |
| **Matériel requis** |
| • Guide d’apprentissage• Crayons, efface, stylos, feuilles mobiles et surligneur | • Un cartable est suggéré  |

|  |
| --- |
| **Objectifs et comportement attendus** |
| **Énoncé de la compétence :** Appliquer des procédés de soins en relation avec le système musculosquelettique. |
| **Contexte de réalisation :** **•** À l’aide de matériel de soins. • À partir d’un plan thérapeutique infirmier ou d’un plan de soins et de traitement infirmier et du rapport interservices. • À partir d’une ordonnance.• À l’aide de documentation technique.  |
| **Éléments de la compétence :** | **Critères de performance** |
| 1. Établir des liens entre la physiologie et le système musculosquelettique.
 | • Reconnaissance juste du rôle des systèmes. • Reconnaissance juste du rôle des structures anatomiques. • Pertinence des liens établis entre le système et l’homéostasie.  |
| 1. Établir des liens entre des altérations et le système musculosquelettique.
 | • Précision des manifestations cliniques liées à des altérations. • Reconnaissance de causes, de prédispositions, et de facteurs de risques liées à des altérations.  |
| 1. Sélectionner des soins d’assistance liés à des altérations du système musculosquelettique.
 | • Prise en compte de la masse corporelle et des signes vitaux de la personne. • Prise en compte des besoins perturbés de la personne. • Pris en compte de la diète thérapeutique applicables. • Sélection des soins d’assistance appropriés. |
| 1. Exécuter une ordonnance liée au système musculosquelettique.
 | • Préparation et utilisation correctes du matériel thérapeutique. • Respect de l’ordonnance.• Exécution conforme aux exigences.• Reconnaissance de l’effet des soins et de la pharmacothérapie.•Respect des règles d’hygiène, d’asepsie et de santé et sécurité. |
| 1. Rédiger des notes d’observation.
 | • Observations justes et pertinentes. • Respect des méthodes et des normes de rédaction. • Souci manifeste pour la continuité des soins.  |
| Et pour l’ensemble de la compétence… | • Respect de son de pratique. • Utilisation de la terminologie appropriée. • Respect du plan thérapeutique infirmier et du plan de soins et de traitements infirmiers. |
| **Code de conduite/Règles de classe** |
| • Toutes les règles du code de vie sont applicables dans cette classe. Les élèves sont priés de :* Respecter les heures de début des classes et de retour des pauses. La porte de la classe sera fermée après 5 minutes. Aucune entrée en classe ne sera alors tolérée. Cela ira après la pause pour les retardataires, et une absence sera comptabiliser.
* Respecter les collègues de classe en écoutant les explications ou les enseignements.
* Lever la main pour avoir le droit de parole et respecter ce droit. Les parenthèses d’histoires à raconter, ne serons tolérées que si elles sont pertinentes au suivi du cours.
* Le non-respect du silence lors des enseignements ou des réponses aux élèves ou des discussions entre groupes d’élèves en classe peut entraîner une invitation à quitter la salle de cours pour poursuivre des discussions à l’extérieur de la salle de classe.
* L’enseignant peut refuser un élève en classe qui n’a pas complété ses devoirs tel que demandé.
* Toute absence à une compétence de sanction peut entraîner un échec.
* Le téléphone cellulaire ne sera toléré que pour des mesures pédagogiques. S’il dérange durant le cours, l’élève sera averti et un suivi pourra être fait auprès de la direction.
* Les pauses servent aller a la salle des toilette a moins d’avoir un billet médicale pour les urgences mictionnelle cela sera à la pause. (sinon venez me rencontrer en priver)

Ces mesures visent à favoriser les apprentissages du groupe et le respect de chacun. |
| **Comportements professionnels attendus :** |
| • Respect de la personne • Sens des responsabilités : jugement, résolution de problèmes et limite de son champ d’exercice.• Confidentialité et discrétion.• Décorum : tenue professionnelle, langage et propos respectueux.• Santé et sécurité selon les normes et lois en vigueur, respect de ses propres limites.• Auto développement : retours réflexifs honnêtes. |
|  **Engagement de l’enseignant** |
| Je m’engage à * Offrir une écoute confidentielle et absente de jugement.
* Du matériel adapté et diverses pour aider à l’apprentissage.
* Des réponses justes au meilleur de mes connaissances. Dans le doute, j’irai chercher une réponse et en ferai un suivi.
* M’adapter à chacun et chacune selon vos forces et vos difficultés et les respecter. Je m’attends au même de votre part.
 |

Bonne compétence