

Évaluation en aide à l'apprentissage #1

Vérification de systèmes de système de transmission du pouvoir

Code : 343536

Nom de l'élève : ----- Date : --/--/----

La tâche :

L'objectif de cette évaluation en aide à l'apprentissage est de tester vos connaissances ainsi que les techniques de travail que vous avez développées au cours des exercices précédents. Nous pourrions ainsi déceler vos forces et vos faiblesses, afin de mieux vous guider pour le reste de votre module.

Matériel nécessaire :

1. Voiture manuelle
2. Ensemble d'embrayage
3. Ruban à mesurer
4. Pied à coulisse
5. Règle à rectifier
6. Jauge d'épaisseur

Contexte de l'évaluation

Objectif de l'évaluation

Vous devez être capable d'effectuer une vérification d'un mécanisme d'embrayage. D'abord, vérifier l'état de la pédale et par la suite les composantes du système.

Déroutement

1. L'enseignant vous assignera un véhicule manuel ainsi qu'un mécanisme d'embrayage.
2. À l'aide de la procédure de vérification du manufacturier, il vous est demandé de réaliser les vérifications appropriées recommandées.

Partie 1 la vérification de la pédale d'embrayage

Identification de la procédure :

- Spécification du jeu en bout : _____ mesure : _____
- Spécification Course de la pédale : _____ mesure : _____

Constats :

- Jeux en bout : _____
- course : _____

Autres observations pertinentes à la vérification :

Deuxième partie : Vérification d'un système d'embrayage.

Demander un ensemble d'embrayage complet à votre enseignant. L'ensemble doit comprendre : volant moteur, disque d'embrayage, plateau de pression, roulement de buté ainsi qu'un roulement de support de l'arbre primaire (bague guide).

Marque : _____ modèle : _____ Année : _____

Contrôle du volant moteur :

- Aspect visuel : _____
- 1- surface de friction : _____
- 2- Dents d'engagement du démarreur : _____
- 3- mesures selon recommandation : _____

Contrôle du plateau de pression

Aspect visuel

- 1- Surface de friction : _____
- 2- Rectitudes des doigts du ressort : _____
- 3- Vérification de la hauteur du plateau de pression : _____
- 4- Mesures selon recommandation : _____

Disque d'embrayage

Aspect visuel : _____

- 1- Ressorts : _____
- 2- Moyeu cannelures : _____
- 3- Mesure de l'usure : _____ spécification : _____ constat : _____

Évaluation des roulements :

- 1- Roulement de butée : _____
- 2- Bague guide : _____

Section réservée à l'enseignant :

- | | | |
|--|---|-------|
| ✓ Application des recommandations du manufacturier | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | 0 / 5 |
| - Toute la documentation technique est présente | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | 0 / 5 |
| Mesure précise du jeu en bout de la pédale | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | 0 / 5 |
| Mesure précise de la course de la pédale | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | 0 / 5 |
| ✓ Utilisation adéquate des outils et équipements. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | 0 / 5 |
| Deuxième partie | | |
| ✓ Relevé précis des mesures | | |
| ○ Volant moteur | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | 0 / 5 |
| ○ Plateau de pression | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | 0 / 5 |
| ○ Disque | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | 0 / 5 |
| ✓ Application des recommandations du manufacturier | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | 0 / 5 |
| ✓ Suivit des procédures | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | 0 / 5 |
| ✓ Observations visuelles constatées | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | 0 / 5 |
| ✓ Contrôle des roulements | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | 0 / 5 |
| ✓ Dégagement des constats | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non | 0 / 5 |

Résultat

/ 65

Rétroaction

Si vous avez obtenu un succès, l'enseignant vous laissera continuer dans la compétence.

Cependant, si certains objectifs de l'évaluation ne sont pas atteints, l'enseignant pourrait vous demander des exercices ou des lectures supplémentaires avant de poursuivre dans la compétence. L'objectif de ce travail supplémentaire sera toujours de favoriser une réussite.