

NOM : _____

Préparation et administration des médicaments

Compétence 9

Bloc 1

Préparation adéquate du matériel pour la préparation d'un médicament ou d'une substance par voie orale.

Matériel :

- **Médication**
- **FADM**
- **Contenant uniservice en carton ou en plastique gradué**
- **Plateau à médicament ou chariot de service**
- **Crayon à encre indélébile**
- **Verre d'eau**
- **Document de recherche /feuille de médicaments /petit compendium**

Facultatif :

- **Écrase pilule**
- **Purée ou liquide épaissi**
- **Cuillère**
- **Paille**
- **Tampon d'alcool**
- **Seringue graduée de 10 ml**
- **Seringue / aiguille de tout calibre**



Préparation et administration des médicaments

Compétence 9

Bloc 1



	Pratique		Auto-Évaluation		Évaluation Enseignant	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
1. Prendre la FADM correspondant au bon patient et vérifier quels sont les médicaments à administrer.						
2. Faire le calcul de la quantité de médicament à administrer au besoin.						
3. Valider les allergies et s'assurer de connaître toute précaution particulière à la personne : écrasé, avec purée, etc.						
4. Trouver la classe des médicaments à partir du petit compendium ou autres documents.						
5. Inscrire le nom du médicament sur un mini post-it et le coller vis-à-vis la bonne classe sur la feuille de classes.						
6. Prendre connaissance de l'effet thérapeutique, des effets secondaires et des soins infirmiers.						
7. Se laver les mains.						
8. Prendre le tiroir à médicaments correspondant au nom et à la chambre de votre FADM (vérifier sur une des étiquettes de médicament).						
9. Rassembler le matériel nécessaire à la préparation de votre médicament (plateau propre, pilulier, coupe pilule, verre, tampon d'alcool, seringue, écrase pilule).						
10. Sortir de la case à médicaments le sachet ou la bouteille du médicament à préparer et vérifier la date d'expiration .						
11. Identifier le contenant ou la seringue avec l'étiquette appropriée avec le # de la chambre, le nom et le prénom du patient ainsi que sa date de naissance.						
12. Comparer la FADM avec l'étiquette du médicament donc première vérification des 5 bons . 1. Le BON médicament. 2. La BONNE personne. 3. La BONNE dose. 4. Le BON moment. 5. La BONNE voie d'administration.						



	Pratique		Auto-Évaluation		Évaluation Enseignant	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
13. Préparer le médicament dans un contenant approprié et bien identifié. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour les liquides : si vous devez administrer une quantité de liquide inférieure à 10 ml OU que la mesure est imprécise avec le gobelet de plastique, vous devez utiliser une seringue. ➤ N'oubliez pas de tenir votre seringue à la verticale pour faire le vide d'air. Vous pourrez par la suite ajuster la seringue au niveau requis à l'horizontale. 						
14. Couper les comprimés au besoin, sans toucher au médicament avec ses doigts , mettre un gant PRN.						
15. Comparer la FADM avec le médicament préparé et le sachet ou l'étiquette du médicament donc deuxième vérification des 5 bons .						
16. Écraser les pilules avec de la purée PRN.						
17. Vérifier si c'est un médicament qui demande une double vérification indépendante (ex. : anticoagulant) et la faire faire s'il y a lieu.						
18. Déposer le gobelet à médicament sur un plateau.						
19. Remettre le sachet ou la bouteille du médicament dans le casier à médicament ou sur le chariot.						
20. Ranger le tiroir à médicaments à l'endroit approprié et faire le ménage de l'espace utilisé à la préparation de votre médicament.						

Bloc 2 Administration d'un médicament ou d'une substance



	Pratique		Auto-Évaluation		Évaluation Enseignant	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
21. Aller à la chambre de la personne et déposer le plateau sur une surface propre et sèche.						
22. Se laver les mains.						
23. Saluer la personne en se nommant avec son titre.						
24. Valider les freins.						



	Pratique		Auto-Évaluation		Évaluation Enseignant	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
25. Vérifier l'identité du patient en lui demandant de dire son nom et sa date de naissance et comparer avec les informations inscrites sur le contenant du médicament et le bracelet, donc troisième vérification .						
26. Expliquer les effets thérapeutiques, les effets indésirables et la façon de prendre le médicament dans des termes simples.						
27. Observer l'état de la personne, le niveau d'éveil et les S.V. PRN (ex.: antihypertenseur, cardiotonique, narcotique).						
28. Faire prendre la position assise si médication P.O. ou confortable pour les autres voies. ➤ Si vous montez le lit, vous devez monter les ridelles pour le faire et rester à moins d'un bras de distance tant que le lit est haut.						
29. Isoler votre patient au besoin.						
30. Administrer la médication et rester auprès de la personne le temps qu'elle ait fini d'avaler toute la médication. En cas de doute, lui demander d'ouvrir la bouche.						
31. Réinstaller la personne confortablement. ➤ Si vous aviez monté le lit, vous devez le redescendre en prenant soin de relever les ridelles pour le faire.						
32. Valider si la cloche d'appel est à la portée de la personne.						
33. S'assurer que le nombre de ridelles relevées correspond à ce qui est indiqué dans le plan de soins avant de quitter.						
34. Jeter le matériel souillé au chevet du patient (poubelle et/ou biorisque).						
35. Nettoyer le plateau avec une lingette désinfectante à l'aide d'un gant.						
36. Se laver les mains et quitter la chambre en saluant votre patient						
37. Ranger le matériel à l'endroit approprié.						
38. Apposer vos initiales et utiliser la légende de la FADM pour l'inscription. N'oubliez pas de signer au bas de la FADM (6^e bon). ➤ Si médicament PRN, inscrire l'heure d'administration sur la FADM et faire une note au dossier selon le DIR.						
39. Faire les soins de surveillance selon la médication administrée pour vérifier l'efficacité du médicament et les effets indésirables s'il y a lieu (7^e bon). ➤ Si narcotique, vérifier si on doit appliquer le protocole de surveillance des opiacés.						