**À la suite des situations suivantes, vous devez intervenir auprès de votre mentoré.**

**Quel accompagnement pouvez-vous formuler pour l’aider ?**

|  |
| --- |
| 1. Votre mentoré se sent surchargé, il ne sait plus quoi faire.   Accompagnement : |
| 1. Le mentoré arrive toujours en retard à ses cours, afin de se rattraper, il débute ses cours sans amorce et sans inscrire le déroulement du cours au tableau, ainsi il arrive dans son temps.   Accompagnement : |
| 1. Lors d’activités pratiques des élèves, le mentoré communique avec ses élèves uniquement lorsqu’ils font des erreurs, comme dans le métier.   Accompagnement : |
| 1. Le mentoré se sent dépassé par la technologie (Moodle, Teams, Tosca, etc.)   Accompagnement : |
| 1. En guise de cours, le mentoré lit son manuel aux élèves.   Accompagnement : |
| 1. Vous avez enseigné le même programme que votre mentoré. Vous vous rendez compte que le mentoré a donné une information erronée sur une notion importante de la compétence, parce qu’il ne voulait pas perdre la face à ne pas savoir la réponse.   Accompagnement : |
| 1. Votre mentoré est un excellent enseignant, cependant à plusieurs reprises vous l’entendez parler de politique, c’est sa passion.   Accompagnement : |
| 1. Le mentoré est découragé et veut quitter l’enseignement.   Accompagnement : |
| 1. Votre mentoré prend toutes ses périodes libres (pauses, diner, etc.) pour travailler.   Accompagnement : |
| 1. Votre mentoré n’arrive pas à s’intégrer à l’équipe, il a le sentiment de l’imposteur.   Accompagnement : |
| 1. Votre mentoré est excellent dans son métier, mais il a de la difficulté dans sa pédagogie.  Par exemple, il fait des commentaires désobligeants aux élèves devant toute la classe.   Accompagnement : |
| 1. Votre mentoré prend toujours au moins deux mois à remettre ses examens, il n’aime pas faire cette tâche, cela lui donne mal au ventre, il a peur de faire échouer ses élèves.   Accompagnement : |
| 1. Comme il n’est pas payé, le mentoré ne veut pas rencontrer ni son mentor ni son accompagnateur.   Accompagnement : |