

17 stratégies pour développer une culture d'insertion professionnelle responsable chez les enseignants



Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal

 @ThierryUdM <http://karsenti.ca/17.pdf>

Devant l'inquiétude soulevée dans plusieurs pays par le manque d'enseignants, la question se pose de savoir pourquoi ces derniers sont si nombreux à quitter la profession. Ce phénomène est de plus en plus préoccupant pour l'éducation, et il touche particulièrement les enseignants débutants. Que se passe-t-il ? Ces derniers ont-ils été mal préparés ? Les élèves sont-ils trop difficiles ? Enseigner est-il devenu une profession tellement exigeante et chronophage que beaucoup n'hésitent pas à s'en détourner rapidement ? Quelles sont les principales difficultés rencontrées par ces enseignants ? Les recherches sur le décrochage enseignant visent précisément à répondre à ces questions qui restent encore disparates et difficiles à organiser de façon cohérente. Étant donné son lien étroit avec l'insertion professionnelle, une des solutions les plus prometteuses face au décrochage semble tenir de l'amélioration des modalités d'insertion des enseignants débutants. Dans cette fiche-synthèse, nous proposons 17 stratégies pour développer une culture d'insertion professionnelle chez les enseignants. Ces stratégies sont issues de trois études réalisées sur la question du décrochage des enseignants, dont deux ont été entièrement financées par le FRQSC que l'on remercie sincèrement pour le privilège qu'ils ont accordé à notre équipe. L'une des ses études est d'ailleurs toujours en cours.

1. Mettre en place un système de mentorat accessible dès la première journée à tout nouvel enseignant. Faire en sorte que le temps investi par le mentor soit reconnu. Le mentor ne peut ni être la personne qui évalue le nouvel enseignant, ni être celle qui l'embauche.
2. Innover en cherchant des façon de donner du temps au nouvel enseignant, soit en le libérant, soit en l'exemptant de certaines tâches scolaires.
3. Développer l'autonomie chez les nouveaux enseignants. Il faut trouver un juste équilibre entre ni trop l'aider, ni pas assez l'aider.
4. Faire découvrir des ressources numériques accessibles en tout temps aux nouveaux enseignants.
5. Créer une unité pour encadrer et faciliter l'insertion professionnelle.
6. Informer de façon efficace et novatrice les nouveaux enseignants.
7. Dès la formation initiale à l'université, former les enseignants aux stratégies de développement professionnel.
8. Créer une communauté d'apprentissage formée à la fois de nouveaux enseignants et de mentors.
9. Considérer l'expérience d'enseignement dans l'attribution de la tâche.
10. La maîtrise de l'usage pédagogique du numérique est un facteur qui favorise une insertion professionnelle réussie.
11. Proposer un accompagnement lors de la première rencontre de parents.
12. Mettre en place un programme de formation annuel pour les nouveaux enseignants.
13. Créer des ressources non chronophages et en assurer une large diffusion.
14. Faire appel aux technologies mobiles (téléphone intelligent, tablette, etc.) pour rejoindre régulièrement et facilement les nouveaux enseignants.
15. Former de façon systématique et obligatoire les nouveaux enseignants à la gestion de classe.
16. Garder des traces du parcours de tous les enseignants entrés à votre commission scolaire.
17. Évaluer de façon continue l'efficacité des initiatives liées à l'insertion professionnelles mises en place.