Questions synthétisant le cours d’évaluation des apprentissages
(normes, modalités, mesures d’adaptation, compétences, etc.)

**Consigne :** Répondre individuellement, en cochant oui ou non aux 12 questions.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Questions | Oui | Non |
| 1 | Un élève a démontré la maîtrise d’une technique à quelques reprises en cours d’apprentissage et la réussit très bien. Vous pouvez la comptabiliser pour fins de sanction.  |[ ] [ ]
| 2 | Peut-on accepter dans la classe un élève en retard lorsque qu’il y a déjà un élève qui a terminé et quitté. |[ ] [ ]
| 3 | Une équipe d’enseignants, en accord avec la direction, peut modifier le seuil de réussite d’une compétence. |[ ] [ ]
| 4 | L’enseignant change la pondération dans la fiche d’évaluation, lorsqu’il s’aperçoit qu'une notion n’a pas été enseignée. Il veut être juste et équitable. |[ ] [ ]
| 5 | Une épreuve pratique se déroule en 2 parties de 3h chacune. Un élève est absent à la 2e partie, car il est malade. Il présente un billet médical. L’enseignant inscrit « échec » sur le bordereau de notes. |[ ] [ ]
| 6 | En début d’épreuve, un enseignant peut décider que les élèves ayant des besoins particuliers s’installeront ailleurs qu’avec le reste du groupe, dans un endroit adapté à leurs problématiques, surveillés par un collègue enseignant disponible. |[ ] [ ]
| 7 | Un élève abandonne en cours de route dans une compétence de situation. L’enseignant a cumulé des appréciations formelles depuis le début de la compétence. Il pourra inscrire au bordereau de notes la mention « échec ». |[ ] [ ]
| 8 | Un élève qui est coupable de plagiat ou qui en aide un autre élève délibérément a automatiquement un échec et garde son droit de reprise. |[ ] [ ]
| 9 | Un enseignant peut utiliser la copie de l’épreuve de sanction de l’élève pour lui transmettre les résultats obtenus et justifier les erreurs commises, en cas d’échec. |[ ] [ ]
| 10 | En stage, un élève utilise un langage très irrespectueux envers un membre du personnel soignant (ex : propos orduriers). L’école pourrait mettre fin à son stage. |[ ] [ ]
| 11 | En début d’épreuve, un enseignant peut lire et expliquer les questions et les consignes aux élèves si cela ne contrevient pas à l’intention d’évaluation ni aux règles de passation de l’épreuve. |[ ] [ ]
| 12 | Marie a été malade (elle a un billet médical) et n’a pu participer à un jeu de rôles prescrit dans la compétence « Communication au travail ». Elle n’a pas pu compléter les fiches de travail, ni faire la mise en commun en classe. Pouvez-vous demander à l’élève un travail écrit pour évaluer cet élément? |[ ] [ ]