

Annexe 2

Classification des niveaux d'exigence à associer à certains qualificatifs et substantifs⁷⁰

Les niveaux d'exigence se définissent en fonction de la « difficulté » ou de la « complexité » liée à la fabrication ou à l'assemblage d'un produit, au type de service à rendre ou encore à l'application (ou au respect) d'une démarche.

Niveaux d'exigence associés à certains qualificatifs et substantifs

Moyennement élevé (I)	Élevé (II)	Très élevé (III)	Variable (Va)
Adéquat	Adapté	Absence	Acceptable
Approprié	Cohérent, cohérence	Adéquation	Attrayant
Bon	Compatibilité	Complet	Convenable
Clair, clarté	Concis, concision	Efficace, efficacité	En fonction de, selon
Fonctionnel	Concordance	Étanche, étanchéité	Esthétique
Lisible, lisibilité	Conforme, conformité	Exhaustif, exhaustivité	Harmonieux, harmonie
Minutieux	Correct	Fiable, fiabilité	Qualité
Net, netteté	Détaillé	Maîtrise	
Normal	Exact, exactitude	Optimal, optimisation	
Propre, propreté	Homogène, homogénéité	Original, originalité	
Régulier	Judicieux	Respect	
Sécuritaire, sécurité	Juste, justesse	Rigoureux	
Soigné	Logique	Strict	
Solide	Méthodique		
Suffisant	Pertinent, pertinence		
	Précis, précision		
	Réaliste, réalisme		
	Reconnaissance		
	Régulier, régularité		
	Uniforme, uniformité		
Ce niveau représente une tâche de complexité moyenne et souvent fréquente dans le métier.	Ce niveau représente une tâche de complexité élevée pouvant requérir, par exemple, une exécution précise, des gestes adaptés ou des choix judicieux.	Ce niveau représente une tâche très complexe ou chaque erreur a un impact majeur sur l'élément.	Un niveau d'exigence variable est souvent en lien avec le contexte de production, le rendement attendu ou la créativité.
Ce niveau d'exigence permet l'ajout de tolérances	Ce niveau peu disposé de tolérance, mais avec précaution.	Ce niveau ne devrait pas disposer de tolérance.	Ce niveau permet des tolérances.

⁷⁰ Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, *Guide d'élaboration de cadres d'évaluation des apprentissages*, 2018, p. 29.